

РАССМОТРЕН  
на коллегии департамента образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
протокол от 29 декабря 2025 г. № 03

УТВЕРЖДЁН  
приказом департамента образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
от 29 декабря 2025 г. № 1952

**ПЛАН  
РАБОТЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НА 2026 ГОД**

Старый Оскол  
2025

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Анализ работы департамента образования за 2025 год</b>	<b>2 стр.</b>
1.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	2 стр.
1.2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	7 стр.
1.3.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	16 стр.
1.4.	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	21 стр.
1.5.	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	30 стр.
1.6.	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	33 стр.
<b>2.</b>	<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>	<b>47 стр.</b>
<b>2.1.</b>	<b>Темы заседаний и совещаний</b>	<b>47 стр.</b>
2.1.1.	Заседания коллегии управления образования	47 стр.
2.1.2.	Заседания муниципального экспертного совета	47 стр.
2.1.3.	Заседания муниципального Управляющего Совета	48 стр.
2.1.4.	Заседания Совета отцов при управлении образования	49 стр.
2.1.5.	Совещания директоров общеобразовательных учреждений	49 стр.
2.1.6.	Совещания директоров учреждений дополнительного образования	52 стр.
2.1.7.	Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями	53 стр.
2.1.8.	Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	55 стр.
2.1.9.	Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях	56 стр.
<b>3.1.</b>	<b>Аналитическая деятельность</b>	<b>58 стр.</b>
3.1.1.	Анализ деятельности образовательных организаций	58 стр.
3.1.2.	Мониторинг в сфере закупок	61 стр.
3.1.3.	Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных департаменту образования	61 стр.
3.1.4.	Внутренний финансовый аудит департамента образования	61 стр.
3.1.5.	Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях	61 стр.
3.1.6.	Мониторинг управления качеством общего образования	61 стр.
<b>4.</b>	<b>Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2026 году</b>	<b>62 стр.</b>
<b>5.</b>	<b>Перечень проектов управления образования, планируемых к реализации в 2026 году</b>	<b>105 стр.</b>

## 1. Анализ работы управления образования за 2025 год

В 2025 году деятельность управления образования и подведомственных учреждений была направлена на достижение показателей национальных и федеральных проектов, муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы».

### 1.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Работа системы дошкольного образования в 2025 году была направлена на создание условий для доступного качественного образования, обеспечивающего разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 62 дошкольными образовательными учреждениями, 8 общеобразовательными организациями с дошкольными группами (в МБОУ «СО Ивановская школа» функционирует 1 группа кратковременного пребывания), 5 частными дошкольными образовательными организациями (ИП Незнамова Г.М. (ЧДС «Ежевичка»), ИП Бантюкова Е.А. (ЧДС «МалышОк»), ООО «Перспектива» (ЧДС «Планета детства»), ИП Антонов В.А. (ЧДС «Дубрава»), ДО АНО «ПДС «Введенский»), 1 группой по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста (ИП Озеров В.В.).

Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачены 10 362 ребенка, что на 703 меньше, чем в 2024 году.

В целях повышения качества дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году расширена сеть дошкольных организаций, имеющих специальные образовательные условия. С 01.09.2025 года открыто 9 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития;
- 4 группы для детей с расстройством аутистического спектра.

Всего в 2025-2026 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа функционируют 114 групп компенсирующей направленности (в том числе 3 группы кратковременного пребывания) для детей с ограниченными возможностями здоровья по следующим нозологиям:

- нарушения опорно-двигательного аппарата – 4 группы;
- нарушение слуха – 1 группа;
- задержка психического развития – 5 групп;
- нарушение зрения – 9 групп;
- расстройство аутистического спектра – 19 групп, из которых 6 групп – «ресурсные группы»;
- тяжелые нарушения речи – 76 групп.

В детских садах функционирует 39 групп комбинированной направленности, в которых организовано совместное образование нормотипичных детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательными программами, включая адаптированные.

Всего дошкольные образовательные учреждения посещают 1 334 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

С целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющих детей дошкольного возраста, в 2025 году на базе 58 дошкольных образовательных организаций созданы и функционируют:

1) 76 консультационных центров, оказывающих бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь, из них 13 центров игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет и 5 лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2025 году 1 858 родителя (законных представителя) получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

2) 3 службы ранней помощи на базах: МБДОУ ДС № 22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 41 «Семицветик», МБДОУ ДС № 44 «Золушка».

В мае 2025 года успешно реализован муниципальный бережливый проект «Оптимизация процесса «Управление качеством реализации образовательной программы дошкольного образования по итогам педагогического мониторинга» на территории Старооскольского городского округа». В проекте приняли участие 8 детских садов (МАДОУ ДС № 11 «Звездочка», МБДОУ ДС № 19 «Родничок», МБДОУ ДС № 20 «Калинка», МБДОУ ДС № 22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 44 «Золушка», МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей», МАДОУ ДС № 69 «Ладушки», МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»).

Реализация проекта позволила сократить трудозатраты участников процесса последовательной обработки результатов педагогического мониторинга на 30%, тем самым повысить эффективность управленческих решений в 8 пилотных ДОО Старооскольского городского округа.

В рамках реализации муниципального бережливого проекта «Оптимизация процесса «Организация и проведение туристического маршрута «За здоровьем всей семьей» в 8 детских садах (МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка», МБДОУ ДС № 20 «Калинка», МБДОУ ДС № 22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 52 «Ласточка», МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей», МБДОУ ДС № 68 «Ромашка», МБДОУ ДС № 72 «Акварель», МБДОУ «Городищенский ДС «Аленький цветочек») разработан алгоритм организации и сопровождения туристических маршрутов для всей семьи в целях развития туристической деятельности в ДОО, создан сборник туристических маршрутов для дошкольников. Реализация проекта позволила сократить трудозатраты участников процесса организации и проведения туристического маршрута «За здоровьем всей семьей» на 30% в 8 пилотных ДОО Старооскольского городского округа.

В рамках реализации проекта «Создание в школах Старооскольского городского округа предпрофессиональных и специализированных профильных инженерных классов по модели «детский сад – школа – организация профессионального/высшего образования – работодатель» («Инженеры будущего»)) на базе 13 детских садов дошкольное отделение «Детский сад «Теремок» МАОУ «ОК «Лицей № 3 им. С.П. Угаровой», МАДОУ ДС № 11 «Звездочка», МБДОУ ДС № 19 «Родничок», МБДОУ ДС № 20 «Калинка», МБДОУ ДС № 27 «Березка», МБДОУ ДС № 29 «Рябинушка», МБДОУ ДС № 41 «Семицветик», МБДОУ ДС № 57 «Радуга», МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей», МБДОУ ДС № 68 «Ромашка», МАДОУ ДС № 73 «Мишутка», МБДОУ «Лапыгинский ДС «Пчелка», МБДОУ «Федосеевский ДС «Яблочко») созданы

лаборатории занимательной инженерии, игровые зоны инженерно-технической направленности.

С целью воспитания патриотизма у подрастающего поколения, привития уважения к Защитникам Родины 5 мая 2025 состоялся первый парад дошкольников «Равнение на Победу!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 14-летию присвоения Старому Осколу почетного звания «Город воинской славы». В мероприятии приняли участие 170 воспитанников из 17 дошкольных образовательных организаций, которые представили моряков, пехотинцев, десантников, танкистов, пограничников, связистов и другие виды войск.

В дошкольных образовательных организациях округа функционируют 10 плавательных бассейнов (МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка», МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка», МБДОУ ДС № 45 «Росинка», МБДОУ ДС № 57 «Радуга», МБДОУ ДС № 63 «Машенька», МБДОУ ДС № 64 «Искорка», МАДОУ ДС № 69 «Ладушки», МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», МБДОУ ДС № 72 «Акварель», МАДОУ ДС № 73 «Мишутка»). В 2025-2026 учебном году обучаются плаванию 1964 ребенка, в том числе 103 ребенка из 9 учреждений (МБДОУ ДС № 14 «Солнышко», МБДОУ ДС № 19 «Родничок», МБДОУ ДС № 25 «Троицкий», МБДОУ ДС № 37 «Соловушка», МБДОУ ДС № 42 «Малинка», МАДОУ ДС № 47 «Лесовичок», МБДОУ ДС № 52 «Ласточка», МБДОУ ДС № 67 «Аистенок», МБДОУ ДС № 68 «Ромашка») в рамках реализации образовательной программы по обучению плаванию по сетевой форме.

В рамках социального экономического партнерства между правительством Белгородской области и управляющей компанией «МЕТАЛОИНВЕСТ» осуществлены работы по реконструкции бассейнов и подземных переходов в МБДОУ ДС № 72 «Акварель» и МАДОУ ДС № 73 «Мишутка».

Благодаря помощи благотворительного фонда «Поколение» депутата Государственной Думы Андрея Владимировича Скоча в бассейн МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» приобретен гидравлический подъемник-лифт, помогающий проводить занятия по плаванию для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При содействии благотворительного фонда «Металлоинвест» на базе МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята» открыт центр сенсорной интеграции, для которого приобретено специализированное оборудование: модульный игровой домик, утяжелительный шарф АЛМА для занятий с детьми, доска Бильгоу, сенсорные балансировочные мостики, сухой бассейн с шариками и подсветкой.

В 2025 году 3 проекта дошкольных образовательных организаций стали победителями грантовых конкурсов:

- проект «Мир сенсорных возможностей» АНО Равновесие стал победителем грантового конкурса общественно значимых проектов Первичных отделений Белгородского регионального отделения Партии «Единая Россия» и получил грант в размере 450 тыс. рублей на оборудование зала сенсорной интеграции на базе МБДОУ ДС №52 «Ласточка»;

- проект «Энергия успеха» АНО КЦСОН «ПРОГРЕСС» стал победителем грантового конкурса «Стальное дерево» компании «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» и получил грант в размере 500 тыс. рублей на оборудование зала адаптивной физкультуры на базе МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»;

- проект «Свет и звук: сенсорный мир вокруг нас (Сенсорная комната в ДОУ)» МБДОУ ДС № 21 «Сказка» стал победителем грантового конкурса

«Стальное дерево» компании «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» и получил грант в размере 350 тыс. рублей на создание сенсорной комнаты.

В 2025 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования и педагогическим сопровождением ребенка в дошкольных образовательных организациях. Мониторинг итогов анкетирования в 2025 году показал высокую организацию работы ДОО по установленным направлениям:

1) использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания – 95,5% (среднее значение по Белгородской области – 94,8%);

2) удовлетворенность семьи дошкольным образованием – 97,5 % (среднее значение по Белгородской области – 96,1%).

Мероприятия по созданию и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет;

- удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 3,8 %, что выше на 0,6 % запланированного показателя;

- доля граждан, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской в общей численности граждан, претендующих на указанное право - 100 %;

- доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки – 100 %.

В 2025 году:

- выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- достигнуты запланированные значения показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2025-2030 годы».

#### **Значение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>План 2025</b>	<b>Факт 2025</b>	<b>Отклонения</b>
1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	100	100	стабильно
2.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	3,2	3,8	+0,6
3.	Доля граждан, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской в общей численности граждан, претендующих на указанное	100	100	стабильно

	право			
4.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабильно

В целом в системе дошкольного образования в 2025 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- сохранение максимального охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- создание условий для полноценной интеграции детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети-инвалиды) в дошкольные учреждения, развитие системы психолого-педагогического сопровождения, коррекционно-развивающей работы и специализированных групп;
- расширение деятельности по профориентации дошкольников: формирование у детей интереса к миру профессий, уважение к труду и первичные представления о разнообразии профессиональной деятельности;
- укрепление физического здоровья воспитанников, профилактика гиподинамии и формирование привычек здорового образа жизни.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд **проблем**:

- сохранение территориального дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;
- наличие потребности в создании доступной среды для маломобильных групп населения в дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, **приоритетные задачи** развития дошкольного образования на 2026 год:

- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 1,5 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- развитие инклюзивной образовательной среды;
- совершенствование деятельности дошкольных образовательных учреждений по повышению качества образования на основе использования результатов различных видов контроля, мониторингов, педагогической диагностики;
- участие дошкольных образовательных учреждений в конкурсах на получение грантов федерального, регионального и местного уровней;
- обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## 1.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году было направлено на решение задачи повышения

доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего в 2025 году в округе функционировали 54 общеобразовательные организации:

<b>Показатель</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
Количество школ, из них	54	54
- автономные	7	7
- бюджетные	47	47
Количество образовательных комплексов и центров образования	5	5
Количество школ с дошкольными группами	7	7
Количество малокомплектных ОУ	21	21

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений округа в 2025 года составила 29 378 человек, что на 558 человек меньше в сравнении с 2024 годом.

В 2025 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол. В 2025/2026 учебном году 1 689 учащихся МАОУ «ЦО №1 «Академия детства» имени Н.П. Шевченко», МБОУ «ООШ №7», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ № 40» обучались во вторую смену, что на 587 человек больше, чем в 2024 году.

С 1 сентября 2025 года обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (1-4, 5-8, 10-11 классы) осуществляется в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего, среднего общего образования утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286, 31 мая 2021 № 287, 12 августа 2022 №732.

В общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа создаются условия для социализации, психологической адаптации и интеграции в российское общество несовершеннолетних иностранных граждан через обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной и культурной адаптации, создание системы оценки уровня владения русским языком, организацию дополнительной языковой подготовки.

С 1 апреля 2025 года проводится тестирование несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для проведения тестирования министерством образования области на территории Старооскольского городского округа определена МБОУ «СОШ № 12 с УИОП».

Проведено тестирование 18 несовершеннолетних иностранных граждан, из них 3 человека не набрали количество баллов, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и не были зачислены в школу. Из 15 человек, прошедших тестирование успешно, зачислены в школы 14 человек (один по решению

родителей пойдет в 1-й класс в следующем учебном году).

Положительные эффекты в 2025 году получены по результатам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами, организованной в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2025 году в общеобразовательных учреждениях округа обучались 729 детей-инвалидов, 495 детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому – 271 ребенок.

С 1 сентября 2025 года 70 учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучались по образовательной модели «Ресурсный класс» на базах МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «ООШ №8», МБОУ «ЦО «Перспектива» (2 класса), МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 30» (2 класса), МБОУ «ЦО – СШ № 22» (2 класса), МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МАОУ «СОШ № 27 с УИОП», по модели «Ресурсная зона» на базе МБОУ «Песчанская ООШ» (1 ребенок).

По итогам включения в государственную программу «Доступная среда», проведения капитальных ремонтов зданий школ округа, проведения мероприятий по созданию условий для образования детей с ОВЗ в 36 общеобразовательных учреждениях (67 %) созданы условия для инклюзивного обучения школьников.

Для 100 % обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов.

С целью увеличения доли школьников, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в 2025 году в городском округе была организована работа по различным направлениям.

Наиболее массовым стал охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.

В Спартакиаде школьников на уровне общеобразовательных учреждений приняли участие 16 202 человек (город - 14650, район - 1552), в муниципальном этапе – 3 359 обучающихся.

Одним из направлений в организации спортивно-массовой работы стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В школьном этапе Президентских состязаний принимали участие 16 105 (99%) обучающихся, в муниципальном – 348 человек. В школьном этапе Президентских спортивных игр принимали участие 14650 (90 %) обучающихся, в муниципальном – 252 человек.

Также в 2025 году проводились муниципальные соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «Школьная футбольная лига Российского футбольного союза», в которых приняли участие 377 человек из 15 городских школ.

В 2025 году в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских классов-команд призером стала класс-команда МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов им. С.П. Тимофеева», среди сельских классов-команд призером стала класс-команда МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа».

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» призером стала команда МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов им. С.П. Тимофеева».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях округа создано 54 спортивных клуба (город – 33, район – 21), в которых занимаются 17 739 человек, что составляет 73 % от общего количества обучающихся.

Школы округа активно включены во внедрение и реализацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2025 году 16 100 обучающихся выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», знаки отличия ВФСК «ГТО» получили 5 253 обучающихся, что составило 33 % от общего количества принявших участие обучающихся школ.

В области охраны труда обучающихся и работников, а также с целью профилактики травматизма в течение 2025 года проведены:

- медицинский осмотр для 3 282 работников школ и учреждений дополнительного образования;
- гигиеническое обучение для 2 098 работников образовательных учреждений

В 2025 году школьники получили 10 травм (МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «ЦО – СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (2), МБОУ «СОШ №30», МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», МБОУ «Сорокинская ООШ»).

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических условий и обеспечения организации работы в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях:

- расположены на входе в учреждение дозаторы для обработки рук;
- составлен график работы рециркуляторов с учетом их закрепления за кабинетами и характеристики в соответствии с паспортом;
- проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств учебно-рекреационных помещений образовательных учреждений, обработка ручек дверей, лестничных перил, поверхностей парт, компьютерных клавиатур и других предметов мебели и оборудования, с которыми наиболее часто соприкасаются обучающиеся и сотрудники – с кратностью обработки каждые 2 часа;
- предусмотрено в санузлах наличие мыла и салфеток, обработка поверхностей, в том числе вентилях кранов, спусков бачков унитазов;
- осуществлялась массовая генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств 1 раз в неделю;
- организуется на входе в образовательные организации фильтр: проводилась термометрия и обеззараживание рук.

Основополагающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровьесбережение.

Охват двухразовым горячим питанием в школах округа в 2025 году составил 87,5 %, что соответствует охвату в 2024 году.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов

у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Премией Губернатора Белгородской области в 2025 году награждены 51 человек. Персональную стипендию Губернатора получают 25 обучающихся общеобразовательных учреждений округа (8 в номинации «Образование», 2 в номинации «Дополнительное образование», 3 в номинации «Общественная деятельность», 8 в номинации «За высокую активность в военно-патриотической сфере», 3 в номинации «За высокие достижения в области информатики и цифровых технологий»). Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 4 учащихся.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися обеспечила увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которая составила 88 %, что превышает запланированный показатель на 10% (плановый показатель – 78 %).

В округе ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений. Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования для 2112 обучающихся 10-11-х классов (100 % от общего числа) школ округа организовано профессиональное обучение по 17 профессиям. Охват профессиональным обучением в 10-11-х классах остаётся стабильно высоким по сравнению с прошлым учебным годом.

Администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве.

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. Охват учащихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением составил, как и в 2024 году, 100 %.

В 2025 году 7 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа присоединились к реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации «Билет в будущее» (далее - Проект). В 2025 году проект реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети». В Старооскольском городском округе к концу 2026 года проект охватит 8444 школьника, что представляет собой значительный вклад в формирование осознанного и обоснованного профессионального выбора у молодого поколения округа.

С целью поддержки и развития у старшеклассников профессиональных навыков, содействия на получение ими высшего образования в родном городе 100 обучающихся старших классов округа в текущем году принимают участие в новом проекте «Железные перспективы», который реализуется при поддержке УК «Металлоинвест» совместно с СТИ НИТУ «МИСиС».

Для выявления возможностей сокращения оттока молодёжи с 1 сентября 2025 года в образовательных организациях Старооскольского городского округа в рамках муниципального проекта «Создание в школах Старооскольского городского округа предпрофессиональных и специализированных профильных инженерных классов по модели «детский сад-школа-организация профессионального/высшего образования-работодатель» («Инженеры будущего»). «Инженерные классы» начали функционировать в общеобразовательных организациях: МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №14» им. М.А. Мамонова, МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МБОУ «ОО Курская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа», МАОУ «СОШ №24 с УИОП имени С.П.Тимофеева». В рамках реализации проекта планируется заключение соглашений между администраций городского округа и ключевыми работодателями округа, для выстраивания взаимодействия организаций со школами города в процессе профориентации, активное участие работодателей, образовательных учреждений и выпускников в форсайт-сессиях, где участники сформируют оптимальные стратегии развития рынка профессий.

В ходе реализации проекта будут:

- сформированы профессиональные планы для 100% учащихся 8-11 классов;
- вовлечены 100% обучающихся в профессиональные пробы;
- охвачены 100 % учащихся 8–11 классов профессиональными интенсивами на производственных площадках работодателей, лабораториях профессиональных и высших образовательных учреждений округа.

В Старооскольском городском округе в рамках проекта Губернатора в 2025 году сформированы и функционируют медицинские, психолого-педагогические и агротехнологические классы.

На базе образовательных организаций открыто 16 медицинских классов, где обучаются 338 учащихся:

<b>Профильные, специализированные классы</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Количество классов в СГО</b>	<b>Количество детей</b>
Медицинские классы	1. МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» им. Н.П. Шевченко» 2. МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова» 3. МАОУ «СПШ №33» 4. МАОУ «СОШ №24 с УИОП им. С.П. Тимофеева»	16	338

Учащиеся медицинских классов изучают практико-ориентированные элективные курсы: «Шаг в медицину», «Первая помощь», «Клетки и ткани», «Биохимия», учебные предметы биология и химия на углубленном уровне, осуществляется обучение по дополнительной профессиональной программе «Младшая медицинская сестра» на базе Старооскольского медицинского колледжа.

В рамках программы поставлено оборудование, среди которого тренажер для наложения швов и повязок, учебный автоматический дефибрилятор, робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи и другое.

Третий год в округе активно работают психолого-педагогические классы. С 01 сентября 2025 года на базе образовательных организаций открыто 12 психолого-педагогических классов, где обучаются 206 учеников.

<b>Профильные, специализированные классы</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Количество классов в СГО</b>	<b>Количество детей</b>
Психолого-педагогические	1. МАОУ "ОК "Лицей №3" им.С.П. Угаровой" 2. МБОУ "СОШ №5 с УИОП" 3. МБОУ "СОШ №12 с УИОП" 4. МАОУ «СОШ №24 с УИОП им. С.П. Тимофеева» 5. МБОУ "Гимназия №18" 6. МБОУ «СОШ №30» 7. МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	12	206
Итого		12	206

В рамках развития военно-патриотического направления открыты классы ГИБДД и МЧС.

<b>Профильные, специализированные классы</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Количество классов в СГО</b>	<b>Количество детей</b>
МЧС (профильные или кадетские классы)	1. МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» 2. МБОУ "СОШ №5 с УИОП" 3. МБОУ «СОШ №6» 4. МБОУ «ООШ №8» 5. МБОУ «СОШ №11» 6. МБОУ «СОШ №14» им.А.М. Мамонова» 7. МБОУ «СОШ №17» 8. МБОУ «ЦО - СШ №22» 9. МБОУ «СОШ №34» 10. МБОУ «Дмитриевская ООШ» 11. МБОУ «Сорокинская ООШ»	10	250
ГИБДД (профильные или кадетские классы)	1. МБОУ «ООШ №7» 2. МБОУ «ООШ №8» 3. МБОУ «СОШ №16 с УИОП» 4. МБОУ «СОШ №17» 5. МАОУ «СОШ №24 с УИОП им. С.П. Тимофеева»	29	650

	6. МАОУ «СОШ №27 с УИОП» 7. МБОУ «НОШ №31» 8. МБОУ «СОШ №34» 9. МАОУ «СОШ № 40»		
Итого		39	900

По инициативе ЮВЖД в рамках проекта Холдинга РЖД «Страна железных дорог» в МБОУ «СОШ №36» открыты специализированные классы РЖД.

<b>Профильные, специализированные классы</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Количество классов в СГО</b>	<b>Количество детей</b>
РЖД (профильные)	МБОУ «СОШ №36»	4	74
Итого		4	74

В Старооскольском городском округе в рамках проекта Губернатора Белгородской области и в соответствии с мероприятиями федерального проекта «Кадры в АПК» с 01 сентября 2025 года открыто 5-ть агротехнологических классов (76 учащихся):

- в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП» совместно с ООО Агрохолдинг «Авида» - 3 класса (36 чел. – два 7-х агрокласса с углубленным изучением биологии; 20 чел. – один 10-й агрокласс с профильными предметами – биология, химия, физика);

- в МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа» совместно с ООО «СИБАГРО» - 2 класса (10 чел. – 7-ой агрокласс с расширенным изучением биологии, 10 чел. – 10-й агрокласс с профильными предметами – биология, химия).

С целью развития системы конкурсов по профессиональному мастерству среди детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях округа проведен муниципальный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В муниципальном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стали победителями в компетенции «Вязание крючком» ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», в компетенции «Художественное вышивание» МБОУ «СОШ №30», в компетенции «Изобразительное искусство» МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

В 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа окончили 9-й класс – 2998 выпускников, 11-й класс – 996 человек.

Все выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений получили аттестаты об основном общем образовании, из них 251 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Успешное освоение образовательных программ повышенного уровня позволило 310 выпускникам 11-х классов получить федеральные медали «За

особые успехи в учении»: I степени – 176 человек; II степени – 134 человек (263 – в 2024 году). 3 выпускника 11-х классов не получили аттестат о среднем общем образовании, не подтвердили получение аттестата результатами ЕГЭ (МБОУ «СОШ №36», МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына»).

Большая часть выпускников 9-х классов (62,4%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, 37,1% выпускников продолжили обучение по программам среднего общего образования в 10 классах общеобразовательных учреждений, 3 человека получают среднее общее образование в семейной форме, 3 человека выбыли за пределы РФ, 2 человека (дети-инвалиды) не могут получать дальнейшее образование по состоянию здоровья (МБОУ «ЦО «Перспектива»), 1 человек (МБОУ «СО Городищенская школа») – не продолжил обучение, т.к. родители (законные представители) ребенка отказались получать аттестат об основном общем образовании.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования, составляет – 88,7% (в учреждения Белгородской области – 21,3%, в учреждения других областей – 78,6%). 9,8% выпускников 11-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, 2 человека – обучаются на курсах, 7 человек работают, 1 человек призван в ряды Вооруженных сил РФ.

#### **Значение показателей подпрограммы «Развитие общего образования» в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2025	Факт 2025	Отклоне ния
1.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	100	100	стабильно
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	78	88	+10
3.	Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабильно
4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1	1	стабильно

В целом, в 2025 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) округа можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, способствующих подготовке обучающихся к реальной жизни (обучение помогает ученикам занимать

активную позицию, успешно решать задачи, сотрудничать и работать в группе, быть готовыми к быстрому переучиванию);

- создание комфортных условий и процесса обучения для детей с ОВЗ;
- увеличение на 9 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, что стало возможным благодаря поддержке талантливых и одаренных детей.

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;
- превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол;
- рост численности детей с особыми образовательными потребностями (дети-мигранты, одаренные дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).

#### **Приоритетные задачи на 2026 год:**

- обеспечение кадровой потребности региона и создание необходимых условий для подготовки выпускников образовательных организаций по востребованным направлениям экономики;
- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования;
- создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.
- создание персонализированной образовательной траектории для каждого ребенка, что в конечном счете позволит обеспечить равные возможности для качественного обучения всех учеников.

### **1.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»**

Работа системы дополнительного образования в 2025 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

На территории Старооскольского городского округа система дополнительного образования представлена 5 организациями дополнительного образования.

В организациях дополнительного образования округа реализуются общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 6 направлениям:

- техническая направленность – 2212 (чел.);
- естественнонаучная направленность – 1599 (чел.);
- туристско-краеведческая направленность – 660(чел.);
- физкультурно-спортивная направленность – 503 (чел.);
- художественная направленность – 814 (чел.);
- социально-педагогическая направленность – 707 (чел.).

Всего охват детей дополнительным образованием по направленностям в округе составляет 6495 человек.

Одной из важнейших задач является вовлечение в систему дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями, охват которых составляет:

- 13 детей с инвалидностью;
- 92 детей с ОВЗ.

Ежегодно увеличивается число региональных и всероссийских конкурсов, в которых обучающиеся округа становятся победителями и призёрами.

В муниципальном банке данных «Одаренные дети» состоят 800 обучающихся.

Поддержку и стимулирование одаренных детей (почетные грамоты, премии, стипендии и т.д.) получили более 600 обучающихся.

В 2025 году деятельность образовательных учреждений городского округа в области воспитания и социализации детей осуществлялась в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2025 учебном году в Старооскольском городском округе функционировали:

- 53 детских общественных организаций, более 29000 обучающихся были охвачены детским общественным движением, которые являлись участниками мероприятий Российского движения школьников. 22175 обучающихся стали активистами отделения «Движение первых»;

- 59 волонтерских, тимуровских, добровольческих отрядов, объединивших 4543 юных волонтеров, более 17000 участников из числа родителей, педагогов, адресатов волонтерской деятельности;

- 60 паспортизированных действующих школьных музеев;

- 11 клубов военно-патриотической направленности;

- 42 кадетских класса;

- в 17 школах 28 отрядов юнармейцев, с общей численностью 1066 человек;

- 58 театральных кружка;

- 54 команды КВН с общей численностью участников движения 990 человек;

С целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, воспитания гражданской активности, формирования социальной компетентности подрастающего поколения был реализован социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец», направленный на вовлечение детей и подростков образовательных организаций округа в добровольческую деятельность. Участниками проекта стали 18211 обучающихся. В рамках проекта волонтерскими группами было реализовано 19 социальных проектов.

В 2025 году 29936 обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа приняли участие в 450 мероприятиях (олимпиадах и иных интеллектуальных, исследовательских, творческих и спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня), из них 17856 обучающихся стали победителями и призерами.

В интеллектуальных конкурсах приняли участие – 13110 обучающихся, из них победители и призеры:

- муниципального уровня – 7980 человек;

- регионального уровня – 1591 человек;
- федерального уровня – 3539 человек.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в 17 научно-исследовательских мероприятиях (8 регионального и 5 всероссийского уровня), участниками которых на региональном уровне стали 328 обучающихся, признаны победителями и призерами 247; на всероссийском уровне признаны победителями и призёрами 260 обучающихся.

В предметных мероприятиях регионального уровня приняли участие 29 обучающихся округа, 7 признаны победителями, 9 – призерами.

На региональном уровне в олимпиадах приняли участие 65 обучающихся, из которых 20 признаны победителями и призерами.

В рамках плана мероприятий воспитательной работы Министерства просвещения Российской Федерации за 2025 год, советниками по воспитанию было реализовано в общеобразовательных организациях более 70 федеральных концепций различного формата, направленных на повышение духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей и ориентиров. К каждому мероприятию были привлечены дети, родители и педагоги как в качестве участников, так и непосредственно организаторов, охват составил более 26000 участников.

Для младших классов успешно внедрена Всероссийская программа развития социальной активности учащихся «Орлята России». На данный момент, в программе принимают участие более 23000 учеников в 400 классах и 54 школах Старооскольского городского округа.

Все советники по воспитанию включены в советы профилактики общеобразовательных организаций.

Социально-психологическая служба общеобразовательных учреждений округа в 2025 году насчитывала 75 социальных педагогов (из них 21 педагог из сельских школ СГО), 73 педагога-психологов (из них 4 педагога-психолога из сельских школ СГО)

Работа социально-психологической службы проводилась с целью: создания условий для оказания методической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, усилении творческого потенциала в активном освоении компетентностного подхода в образовании и эффективном использовании учебно-воспитательных технологий. В ММО социальных педагогов в 2025 году было проведено 4 методических объединения по волнующим темам с использованием интерактивных форм работы.

Каждое методическое объединение было проведено в нетрадиционной форме: круглый стол, панельная дискуссия, психологический практикум, игры с применением элементов тренинга, что позволило более глубоко проникнуть в вопросы профилактических мероприятий, поделиться опытом с начинающими профессиональную деятельность коллегами.

На занятиях Школы молодого специалиста (ШМС) прошли подготовку 5 социальных педагогов, 9 педагогов-психологов, работающих в должности первый год. Школа работала в очном режиме, заседания проводились каждую среду в первом и втором полугодиях 2025 года. Также к работе ШМС подключались и социальные педагоги испытывающие дефицит социально-педагогических знаний, требующие помощи в решении психолого-педагогического сопровождения трудного подростка или его семьи.

Индивидуальное социально-психологическое сопровождение отдельных социальных категорий проводилось со следующим числом подростков и их семей: ВШК – 14, ПДН – 48, КДНиЗП – 38, имеющих судимость – 0, количество учащихся, проведенных через КДН и ЗП – 492, дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 490 и 392, дети, лишённые попечения родителей – 187, дети, родители которых являются участниками СВО – 513, дети, родители которых являются вынужденными переселенцами из зоны СВО – 76, дети, родители которых являются иностранными гражданами – 31.

Одним из направлений работы социального педагога школы является социально-педагогическое сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По данным статистических отчетов социальные педагоги школ обеспечили 100% социально-педагогическое сопровождение семей и учащихся, состоящих на различных формах контроля. В работе с семьями подростками осуществляется индивидуальный подход.

Одним из важных направлений в работе социального педагога и педагога-психолога является социально-психологическое сопровождение подростков из многодетных и малоимущих семей - 1072; опекунских семей – 141; семей, состоящих на учете в КДН и ЗП - 37. Каждый подросток, состоящий на контроле, обеспечен социально-педагогическим сопровождением.

Психолого-педагогическое просвещение родителей проводилось социальными педагогами на 623 родительских собраниях по вопросам воспитания, социальной адаптации детей и подростков, профилактики преступности и негативных явлений, защиты прав ребенка, профилактики суицидального поведения, террористических и экстремистских проявлений, половой неприкосновенности.

Популярными формами работы социального педагога с учащимися являются такие традиционные формы, как беседа, лекция, диспут, дискуссия, квест-игры, просмотр видеофильма, круглый стол.

Необходимо отметить, что по данным статистических отчетов социальных педагогов, групповая работа по утвержденным профилактическим программам велась во всех школах муниципалитета. Использовались следующие профилактические программы: «Шаги навстречу», «Вектор», «Мы вместе», «Будь лучше», программы по профилактике суицидального поведения, «Твой выбор» и др.

За 2025 социальными педагогами проведено индивидуальных информационных консультаций – 4027, профилактических консультаций – 2381.

Исходя из анализа социально-педагогической работы в течение 2024-2025 учебного года вопросы социальной работы рассматривались на 3187 заседаниях педагогических советов школ, заседаниях школьных методических объединениях классных руководителей, классных часах. Тематика выступлений разнообразна: социализация детей и подростков; профилактика правонарушений, преступлений и негативных явлений в подростковой среде; вопросы защиты прав детей; профилактика зависимого поведения подростков; профилактика суицидального поведения, террористических и экстремистских проявлений, половой неприкосновенности.

Воспитательно-профилактическая деятельность социального педагога направлена на своевременное выявление неблагоприятных психолого-социально-педагогических факторов, обуславливающих отклонение в психологическом и

социальном развитии детей и подростков, а также выявление криминогенной среды и оказание подросткам соответствующей помощи, поддержки и защиты.

Анализируя результативность работы, следует отметить увеличение количества подростков и семей, охваченных социально-педагогическим сопровождением в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа. В практической деятельности социальных педагогов общеобразовательных учреждений преимущественно доминирует работа с семьями обучающихся по раннему выявлению неблагополучия и профилактическому воздействию на подростков и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательных компонентов в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

#### **Значение показателей подпрограммы «Развитие дополнительное образование» в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2025	Факт 2025	Отклоне- ния
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	83,1%	87,1%	+4,0
2.	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	78,5%	79%	+0,5
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	100%	100%	Стабильно
4.	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100%	100%	Стабильно

В целом в системе дополнительного образования в 2025 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- расширение форм занятости школьников в каникулярное и внеурочное время;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления;

-качественная организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволил обозначить следующие **проблемы**:

- формальный подход в работе по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- преобладание работы с семьями обучающихся по раннему выявлению неблагополучия и профилактическому воздействию на подростков и их родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Исходя из вышеизложенного, определены **приоритетные задачи развития на 2026 год**:

- активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования;
- реализация новых форм в работе по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- увеличение охвата участников мероприятиями, направленными на профилактику рисков современного детства;
- усиление работы по направлениям:
  - социально-педагогическое сопровождение детей всех категорий;
  - просвещение и профилактика;
  - взаимодействие с субъектами профилактики городского округа.

#### **1.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»**

Муниципальная система оценки качества образования направлена на создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Центром оценки качества образования в 2025 году проведено 72 (2024 – 68) мониторинговых исследования разных уровней и направленностей, из них 69 (2024 – 67) - по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам, что составило 95,8% от общего количества мониторинговых исследований. Из проведенных исследований 94,4% – федерального, 5,6% – регионального уровней.

МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования» осуществлялось организационно-технологическое сопровождение проведения международных и всероссийских акций:

- международная ежегодная просветительская акция «Географический диктант»;
- всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;
- международная акция «Этнографический диктант»;
- международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны».

С целью информирования родителей (законных представителей) о порядке и особенностях проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего и основного общего образования проведены муниципальные родительские собрания. В собраниях приняли участие:

– 240 родителей обучающихся 11-х классов (25% от общего количества участников ГИА-11);

– 1955 родителей обучающихся 9-х классов (65,9% от общего количества участников ГИА-9).

В режиме онлайн на портале управления образования Старооскольского городского округа постоянно функционировало 7 электронных мониторингов. Регулярно осуществлялся контроль ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства. Ежеквартально во всех общеобразовательных организациях осуществлялся муниципальный мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Таким образом, доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, от общего количества обучающихся на всех уровнях общего образования, составила в 2025 году 100 % при плановом показателе 80 %.

Без нарушений порядка проведения в 2025 году проведены Всероссийские проверочные работы. В них принимали участие в штатном режиме обучающиеся 4-х – 8 и 10 классов.

Высокие результаты ВПР (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5») традиционно демонстрируют выпускники начальной школы: среднее значение (по трем предметам ВПР) муниципального показателя – 83,43%. Это выше соответствующего показателя 2024 года на 3,6%. Успеваемость составила 99,64 %, что ниже показателя 2024 года на 0,23%. Результаты ВПР по русскому языку и математике в 4-х классах (успеваемость и качество знаний) в Старооскольском городском округе выше, чем в Российской Федерации: успеваемость по русскому языку выше на 4,3 %, математика – на 1,9 %; качество знаний на 12,24% и 4,76% соответственно, и соответствуют региональным значениям.

Успеваемость и качество знаний обучающихся основной школы по предметам ВПР в Старооскольском городском округе соответствуют региональным показателям. Анализ муниципальных показателей ВПР, отражающих долю участников, выполнивших работы на «4» и «5», за три учебных года показал положительную динамику результатов по истории в 5-х классах; русскому языку, математике и истории в 6-х классах; русскому языку, математике биологии в 7-х классах. Продолжается снижение данного показателя в 8 классах по всем предметам ВПР.

В целях обеспечения объективности результатов в аудиториях проведения и в местах проверки работ участников ВПР было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн. В день проведения работ в общеобразовательные организации направлялись представители управления образования и общественные наблюдатели.

Организована перепроверка муниципальной предметной комиссией работ ВПР:

– обучающихся 4-х - 5-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова», продемонстрировавшей признаки необъективных результатов по итогам ВПР в 2023 году: 4 А, Б классы – математика; 4 В, Г, Д классы – русский язык; 5 А, Б, В, Г

классы – русский язык;

– обучающихся 4-х - 8-х классов МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа», продемонстрировавшего признаки необъективных результатов по итогам ВПР в 2024 году и попавшего в список школ с низкими образовательными результатами по итогам проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2024 году: 4, 5, 7 классы – математика; 6, 8 классы – русский язык.

– обучающихся 4-х, 8-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» попавшего в список школ с низкими образовательными результатами по итогам проведения ОГЭ в 2024 году: 4 А, Б классы – русский язык, математика; 8 А, Б классы – русский язык.

В 2025 году количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составило 21,438 тыс. человек.

В целях изучения удовлетворенности населения округа качеством предоставления образовательных услуг на сайте Центра оценки качества образования дважды в год проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников в режиме онлайн. 15883 родителей (законных представителей) принимали участие во внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования (1 полугодие 2025 года) свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг:

- дошкольные образовательные организации – 97,46 % (2024 год – 98,5 %);
- общеобразовательные организации – 94,52 % (2024 год – 96 %);
- организации дополнительного образования – 99,26 % (2024 год – 97,3 %).

Организовано сопровождение 25 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО), в котором приняли участие 63 образовательных организаций (26 школ, 35 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования).

Таким образом, доля образовательных организаций, доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, от общего количества обучающихся на всех уровнях общего образования, в 2025 году составила 100 %, при плановом показателе 80%.

Центр оценки качества образования в 2025 году осуществлял организационное и информационно-методическое сопровождение проведения лицензирования и аккредитации в образовательных организациях городского округа.

Переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №21» Старооскольского городского округа в связи с намерением лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресам места ее осуществления, не указанному в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Получили лицензии на осуществление медицинской деятельности следующие учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Непоседа» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Академия детства» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60

«Дубравушка» Старооскольского городского округа, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №73 «Мишутка» Старооскольского городского округа.

В 2025 году была проведена процедура государственной аккредитации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Непоседа» Старооскольского городского округа.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в целях установления квалификационных категорий проводилась Главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области в соответствии с показателями Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

Всесторонний анализ деятельности аттестуемых педагогических работников осуществлялся специалистами Главной аттестационной комиссии министерства образования Белгородской области посредством функционального блока «Аттестация кадров» автоматизированной системы «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области».

Центр оценки качества образования в 2025 году осуществлял организационно-технологическое сопровождение работы педагогических работников в программе «Аттестация кадров» в автоматизированной системе «ЭМОУ», процедуры подачи заявлений педагогическими работниками для аттестации на квалификационные категории посредством портала государственных услуг Российской Федерации «Госуслуги».

Экспертные группы Старооскольского городского округа с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), провели независимый анализ результатов педагогической деятельности 255 аттестуемых педагогов образовательных организаций Белгородской области.

В 2025 году решением Главной аттестационной комиссией министерства образования Белгородской области квалификационные категории были установлены 826 педагогам, в том числе высшая квалификационная категория - 515 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 302 педагогам, категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» - 9 педагогам. Повысили квалификационную категорию 345 педагогических работников (42 % от числа подавших заявления для проведения аттестации), из них 156 педагогов - с первой на высшую категорию.

Без всестороннего анализа профессиональной деятельности были аттестованы 517 педагогических работников, из них 466 педагогам сохранена ранее установленная квалификационная категория на основании приказов министерства образования Белгородской области, 29 человек аттестованы с учетом имеющихся почётных званий и ведомственных знаков отличия за достижения в профессиональной деятельности, 22 педагога - с учетом результативного участия в профессиональных конкурсах.

В среднем в Старооскольском городском округе доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2025 году составила:

– 85 % (1752 человека) - в общеобразовательных организациях;

- 86 % (1188 человек) - в дошкольных образовательных организациях;
- 87 % (99 человек) - в организациях дополнительного образования.

По сравнению с 2024 годом доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилась в образовательных организациях на 1,3%.

В соответствии с утвержденным графиком в 2025 году проведено 8 заседаний аттестационной комиссии департамента образования администрации Старооскольского городского округа. Аттестованы 70 руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации, из них:

- 24 руководителя - на соответствие занимаемой должности;
- 46 кандидатов - на соответствие должности руководителя образовательной организации.

Все аттестуемые руководители и кандидаты на должность руководителя образовательной организации прошли в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» тестирование с использованием автоматизированной системы. Тестирование проводилось по пяти модулям: «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление информацией». Качество выполнения тестовых заданий руководителями составило 75,9%, наиболее успешно выполнены задания по блокам «Управление процессами» и «Управление результатами» - 83 %. Качество выполнения тестовых заданий кандидатами на должность руководителя образовательных организаций составило 73,4 %, наиболее успешно выполнены задания по блоку «Управление результатами» - 77,9 %.

В 2025 году государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования проводилась по 4 предметам: русский язык, математика и по 2 предметам по выбору учащегося. Для проведения ГИА-9 на территории Старооскольского городского округа организовано 12 пунктов проведения экзаменов на базе общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ № 40») и 16 - на дому

В Старооскольском городском округе в основном государственном и государственном выпускном экзаменах приняли участие 2 898 выпускников 9-х классов, из них 87 человек – с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. 31 обучающийся государственную итоговую аттестацию прошли в форме промежуточной (прибывшие из новых областей России и территории Украины).

По результатам основного периода 100% выпускников 9-х классов приняли участие и успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, что соответствует плановому показателю 100%.

В Старооскольском городском округе в 2025 году в едином государственном экзамене принял участие 995 обучающихся 11-х классов, из них 10 детей-инвалидов. 2 обучающихся государственную итоговую аттестацию прошли в форме промежуточной (прибывшие из новых областей России и территории Украины).

На территории округа функционировали 5 пунктов ЕГЭ на базе 5-ти школ (МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ № 34»).

Для получения аттестата в 2025 году необходимо сдать успешно два обязательных экзамена в форме ЕГЭ - по русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Для участников экзамена с инвалидностью по их желанию экзамены проводились в форме ГВЭ.

В 2025 году в городском округе 27 стобалльных работ (2024 – 24; 2023 – 8, 2022 год - 11) по результатам единого государственного экзамена:

- по русскому языку – 9 (шк. №№3, 5, 16, 20, 24, 40, Шаталовская);
- по химии – 4 (шк. №1, 24, 28,40);
- по литературе –7 (шк. 3,5,20,24,30);
- по обществознанию -1 ( шк. 6);
- по географии – 1 ( шк. 6);
- по физике – 3 (шк. 3, 5);
- по английскому языку – 2 (шк. ЦО №1 Академия знаний им. Н.П. Шевченко).

Количество участников ЕГЭ, получивших наивысший балл – 27 человек, из них 2 участника получили по 200 баллов.

В 2025 году количество высокобалльных работ (более 80 баллов) по всем учебным предметам составило 18,9 % (561 результатов) (2024 -19,35 %, 646 результатов) в общем количестве человеко-экзаменов, что на 0,5 % меньше значения прошлого года.

Следует отметить, что доля участников ЕГЭ, преодолевших установленный минимальный порог тестовых баллов, составила 99,8% по русскому языку и по математике (профильный уровень), по предметам по выбору доля преодолевших минимальный порог составила от 98,7% (физика, математика базового уровня) до 89,66% (география).

По результатам основного периода 100% выпускников 11-х классов приняли участие в государственной итоговой аттестации и 99,8% получили аттестаты о среднем общем образовании.

Оценивая качество выполнения экзаменационных работ ЕГЭ в Старооскольском городском округе за последние 3 года следует отметить:

- увеличение среднего балла ЕГЭ по химии (на 6,73), биологии (на 6,91);
- снижение среднего балла по русскому языку (на 7,07), географии (на 12,03), обществознанию (на 3.05);
- на одном уровне остается качество выполнения ЕГЭ по истории (средний балл равен 60 баллам).

Средний балл ЕГЭ-2025 (в сравнении за 3 года) с учетом пересдачи в резервные и дополнительные дни

ГОД	русский язык	математика (профиль)	физика	химия	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	информатика
2023	73,48	62,23	59,75	59,98	52,26	59,99	64,86	67,81	61,08	64,66	62,95

2024	69,69	68,56	68,75	60,17	56,64	59,71	57,12	64,97	59,39	60,48	57,2
2025 (с учетом пересдачи 3 и 4 июля)	66,41	67,45	67,56	66,71	59,17	60,50	52,83	66,90	58,03	66,37	62,05

В сравнении с результатами 2023 и 2024 годов в 2025 году средний балл ЕГЭ:

– по литературе – выше на 1,71 балла, чем в 2023 году, на 5,86 балла в сравнении с 2024 годом;

– по математике профильного уровня - выше на 5,22 балла, чем в 2023 году, но ниже на 1,1 балла в сравнении с 2024 годом;

– по информатике – ниже на 0,9 балла, чем в 2023 году, выше на 4,85 балла в сравнении с 2024 годом;

– по физике – выше на 7,81 баллов, чем в 2023 году, но ниже на 1,19 балла в сравнении с 2024 годом;

– по английскому языку - ниже на 0,91 балла, чем в 2023 году, но выше на 1,93 балла в сравнении с 2024 годом.

Сравнивая средний балл ЕГЭ-2025 выпускников 11-х классов Старооскольского городского округа с федеральными показателями можно констатировать, что в 2025 году значение среднего балла ЕГЭ в Старооскольском городском округе по всем учебным предметам выше федеральных значений.

По сравнению с областными показателями средний балл в городском округе: выше по русскому языку (на 0,51 баллов), по математике профильного уровня (на 0,65), по физике (на 2,56), по химии (на 2,62 баллов), по биологии (на 0,07), по литературе (на 0,87);

ниже - по истории (на 0,5), по географии (на 4,97), по английскому языку (на 1,6), по информатике (на 1,15 баллов).

*Средний тестовый балл ЕГЭ в сравнении с областным и федеральным показателями (с учетом пересдачи в резервные и дополнительные дни)*

Уровень	русский язык	математика (профиль)	физика	химия	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	информатика
Россия	60,7	62,1	61,8	58,2	54,5	55,9	54,9	64,1	53,6	62,0	55,9
Белгородская область	65,9	66,8	65,0	64,2	59,1	61,0	57,8	68,5	59,9	65,5	63,2
Старооскольский городской округ	66,41	67,45	67,56	66,71	59,17	60,50	52,83	66,90	58,03	66,37	62,05

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение мероприятий по подготовке к проведению ГИА-9 и ГИА-11:

– обучения и проведения итогового зачёта для 1530 работников ОО,

привлекаемых в качестве руководителей ППЭ, организаторов, специалистов по инструктажу и лабораторным работам, технических специалистов, экспертов предметных комиссий;

– дистанционного итогового зачета в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ» для 14 учителей, претендующих на включение в состав предметных комиссий по проверке работ участников единого государственного экзамена, основного государственного экзамена;

– аккредитации 537 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов школ, общественных организаций, частных лиц, в том числе онлайн наблюдателей ЕГЭ;

– работы ситуационного центра;

Проведены:

– 8 тренировочных мероприятий в формате ЕГЭ всероссийского и регионального уровней;

– 2 тренировочных мероприятия в формате ОГЭ регионального уровня.

Организованы:

– 4 совещания с руководителями общеобразовательных организаций, руководителями ППЭ по подготовке к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году;

– 2 совещания с медицинскими работниками, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ГИА-11;

– 2 инструктивно-методических совещания с работниками ППЭ, привлекаемыми к проведению ОГЭ (1100 чел.), ЕГЭ (351 человек);

– 2 совещания с членами ГЭК при проведении ГИА-2025 (93 чел.);

– 2 совещания с уполномоченными представителями при проведении ИС (И) (35 человек), ИС-9 (53 человека);

– инструктивно-методическое совещание по подготовке членов комиссий общеобразовательных организаций – мест проведения итогового сочинения (изложения) в формате ВКС (530 человек);

– инструктивно-методические совещания по подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в формате ВКС (1029 человек).

Подготовлены статистические сборники результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования, мониторинговых исследований.

Благодаря проведенным мероприятиям в 2024 году обеспечено 100 % соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

### **Значение показателей подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>План 2025</b>	<b>Факт 2025</b>	<b>Отклонения</b>
1.	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, от общего количества	80	100	+20

	обучающихся на всех уровнях общего образования			
2.	Доля участников ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, от общего количества обучающихся 9, 11, (12) классов, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в текущем учебном году	100	100	0

В целом, в 2025 году можно было выделить следующие **положительные эффекты**:

- достижение значений плановых показателей доли образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, от общего количества обучающихся на всех уровнях общего образования – 80%

- стабильное значение планового показателя доли участников ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, от общего количества обучающихся 9, 11, (12) классов, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в текущем учебном году;

Однако анализ результатов проведенных процедур оценки качества образования выявил следующие **проблемы**:

- несбалансированность внутренней системы оценки качества образования в ряде общеобразовательных организаций округа, приводящих к низким образовательным результатам обучающихся;

- руководители школ не используют аналитические отчеты по результатам проведения ВПР;

- по результатам ЕГЭ по русскому языку отмечено снижение среднего тестового балла

Исходя из выявленных проблем, определены **приоритетные задачи на 2026 год**:

- организация работы по получению объективной информации о качестве образования в образовательных организациях городского округа, определение динамики основных показателей качества подготовки обучающихся, оценка эффективности принимаемых управленческих решений;

- обеспечение объективности образовательных результатов на этапах проведения и проверки работ, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

- обеспечение объективности оценивания результатов обучающихся, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты в части оценивания результатов;

- сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами

## 1.5. Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» является создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.

На территории Старооскольского городского округа организована летняя оздоровительная кампания в период с 02 июня по 29 августа 2025 года:

- в лагерях с дневным пребыванием детей на базе 54 общеобразовательных учреждениях с режимом работы с 08.00 до 18.00 и продолжительностью смены - 14 календарных дней;

- в 3 детских загородных оздоровительных лагерях «Космос», «Радуга», «Лесная поляна» с продолжительностью первых 3-х лагерных смен - 21 календарный день, четвертой смены - 14 календарных дней.

Все оздоровительные учреждения имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям санитарных норм и правил и были внесены в реестр организаций отдыха и оздоровления детей на территории Белгородской области.

В летний период 2025 года организован отдых и оздоровление для 15 748 детей, из них:

- 4 339 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 650 детей, воспитывающихся в семьях СВО, в том числе погибших;
- 450 детей-сирот, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

В 4-х сменах загородных лагерей отдохнуло и оздоровилось 1 540 человек:

- «Космос» - 4 смены по 80 человек (320 человек);
- «Лесная поляна» – 4 смены по 100 человек (400 человек);
- «Радуга» – 4 смены по 205 человек (820 человек).

Путевки в пришкольные и загородные лагеря реализованы в полном объёме.

В каждом загородном лагере, лагерях с дневным пребыванием проведены тематические профильные смены.

На базе лагерей с дневным пребыванием детей в течение всего летнего периода прошли:

- единые тематические смены: «Движение Первых», «Безопасность», «Дома лучше: территория твоих возможностей».

- образовательные смены:

- «Патриот\_Ты!», «Наследники великой Победы», «Наша сила - в единстве!», посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также истории и культуре нашего округа и страны в целом;

- смены «PRO\_БАС» на базе 6-ти школ, где дети узнали об устройстве БПЛА и их применении, получили первичные навыки программирования и пилотирования;

- смены «Точка роста» в сельских школах, в рамках которых учащиеся смогли поработать с виртуальной реальностью, заняться 3Д-моделированием, шахматами.

На базе Центра технического творчества № 2 функционировал лагерь «Мне с IT по пути». В программе - погружение в работу над реальными проектами

«Робототехника», «Графический дизайн», «Алгоритмика», «Мобильная разработка», «IT-грамотность».

В школах со специализированными классами – медицинскими, педагогическими РЖД, МЧС и другими в летних лагерях организованы профориентационные смены «Я выбираю!» с занятиями по выбранному профилю:

- экспресс мастер-классы от специалистов;
- встречи с представителями профессий;
- экскурсии и профориентационные пробы на базе учреждений профессионального образования (СПО, ВУЗы) и профильных предприятий и учреждений.

На базе СТИ НИТУ МИСИС организованы летние курсы «Основы механики и программирования в робототехнике» для учащихся 1-6 классов и «Основы пилотирования БАС» для 6-8 классов.

Проведены профориентационные мероприятия в 100% пришкольных и детских загородных лагерях. Наибольшим интересом среди детей и подростков пользовались экскурсии на предприятия округа, мини-игры, посещение города профессий, центра профессиональной карьеры «ПрофиСТАРТ» на базе средней школы № 24.

В 29 школах (24 – городских, 5 сельских) округа организована работа 29 трудовых отрядов (ЛТО) с общей численностью обучающихся 1 900 человек, из них:

1. трудовые отряды «Пчелы 31» - 1 171 учащийся будут задействованы в озеленении, уборке, благоустройстве территорий образовательных организаций (детских садов и школ). Для их трудоустройства выделены 26,5 вакантных ставок на базе 29 школ;

2. профильные сборные трудовые отряды:

- «IT-отряды» - 600 учащихся трудоустроились в МБУ «Старооскольский центр тестирования ГТО», где работали с Интернет-сайтами (в рамках деятельности Школьных спортивных клубов);

- «Отряды РЖД» - 10 учащихся школы № 36 готовили документы для трудоустройства в АО «РЖД»;

- отряды «К маме/папе на работу» - 54 учащихся работали в учреждениях, где трудятся их родители (Кондитерское объединение «Славянка», ИП Ли А.Л. (сеть ресторанов «Гриль Хаус»), СОАТЭ, ООО «АЛТЕК», ИП Шаталов В.В., ООО «Диалог Сервис»);

- отряды «ЖКХ» - 200 человек задействованы в озеленении, уборке, благоустройстве территории округа.

В 2025 году охвачено организованным отдыхом 100 % несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле (66 человек), на профилактическом учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (42 человек), а также в ОДН УМВД по г. Старому Осколу (10 человек).

В каникулярный период трудоустроено 2110 несовершеннолетних, в том числе 16 человек, состоящих на различных видах учета.

В 2025 году профильные военно-патриотические смены для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет организованы во всех загородных лагерях. В программе лагерей - оздоровительные и патриотические мероприятия. Жизнь в лагере строилась как сюжетно-ролевая игра «Военный городок» с погружением в атмосферу армейской жизни.

Традиционно масштабными организованы военно-исторические сборы;  
- в лагере «Армата» на базе средней Монаковской школы, где за 4 смены прошли обучение 373 обучающихся по основам армейской подготовки в военно-полевых условиях: курсы по военно-медицинской, военно-тактической, строевой, огневой, радиационно-химической и физической подготовке;

- в Центре «Воин» ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», где прошли обучение 185 обучающихся;

- в Центре «Патриот» г. Губкина, где прошли обучение 170 обучающихся.

В лагере «Радуга» в рамках волонтерской смены «Эко - БУМ» прошли мероприятия совместно с отрядом «СОВА» (Специальный Отряд Волонтеров и ЭкоАктивистов), Белгородским региональным отделением всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей».

На базе лагеря «Лесная Поляна» прошли:

- профильная региональная смена по безопасности дорожного движения «МЕГАполис безопасности»;

- профориентационная смена «Станция «Стойленские каникулы» с участием работников «Стойленского ГОКа»;

- военно-патриотическая смена «Феникс», в которой приняли участие 10 подростков, состоящих на различных видах контроля.

В лагере «Космос» организованы 4 региональные профильные смены «Движение Первых» - «Первые в Космосе», включая компонент программы «Орлята России», где приняли участие дети из разных муниципалитетов Белгородской области.

В каждом лагере в календарном плане воспитательной работы проведены Дни единых действий: в рамках празднования 80-ой годовщины Прохоровского танкового сражения, День защиты детей, День России, ежедневная церемония подъема государственного флага Российской Федерации.

За пределами области в период с 27 июля 2025 года по 21 августа 2025 года организован летний отдых детей Старооскольского городского округа в возрасте от 7 до 17 лет, имеющие успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой, общественной, физкультурно-спортивной деятельности; показавшие высокие результаты в конкурсных мероприятиях международного, федерального, регионального и муниципального уровней; авторы разработанных социально значимых проектов, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей; дети, состоящие на различных видах контроля (ВШК, ОДН, КДН), дети из семей участников СВО, ветеранов боевых действий в количестве 1138 человек, из них:

1. в АНО «Авангард» Московской области - 114 человека в период с 27 июля 2025 года по 16 августа 2025 года;

2. в ДОЛ «Звездный» Псковской области – 94 человека в период с 01 августа по 21 августа 2025 года;

3. в ДОЛ «Прометей» р. Крым - 150 человек в период с 08 августа по 29 августа 2025 года;

4. в ДОЛ «Звездочка» Пензенской области, г. Пенза – 80 человек в период с 10 августа по 31 августа 2025 года;

5. в ДОЛ Краснодарского края, г. Анапа:

- ДОЛ «Зори Анапы» - 140 человек в период с 03 по 23 сентября 2025 года;

- ДОЛ «Ока» - 155 человек в период с 07 по 27 сентября 2025 года;
- ДОЛ «Энергетик» - 206 человек в период с 07 по 27 сентября 2025 года;
- ДОЛ «Олимпик» - 80 человек в период с 07 по 27 сентября 2025 года;
- ДОЛ «ДК Вита» - 119 человек в период с 07 по 27 сентября 2025 года.

Прошло обучение детей плаванию в пришкольных и загородных лагерях.

В рамках реализации программы «Плавание для всех» в летний период 2025 года получили и улучшили навыки по плаванию 2001 детей, из них: 820 обучающихся ДЗОЛ «Радуга», 1181 обучающихся пришкольных лагерей на базах:

- МБОУ «ЦО - СШ №22» - 320 детей из 10 школ;
- МАУ СШОР «Золотые перчатки» - 240 детей из 12 школ округа;
- Дворца Спорта «Аркада» - 260 ребенка из 10 школ округа;
- СФК бассейн «Дельфин» - 361 ребенок из 12 школ округа.

**Значение показателей  
подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»  
в 2025 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2025	Факт 2025	Отклоне- ния
1.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	81,1	81,1	стабильно
2.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет	83,1	83,4	+0,3

В целом на территории городского округа в летний период 2025 года был создан комплекс условий для эффективного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

**Положительными эффектами** в организации летнего оздоровительного отдыха в 2026 году являются:

- развитие профильных смен, позволяющих наряду с оздоровительным эффектом обеспечить интеллектуальное развитие и социализацию ребенка;
- увеличение до 97,8 % доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных;
- увеличение доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением до 84 %.

Однако ежемесячный мониторинг оздоровительной кампании определил ряд **проблем**, требующих незамедлительного решения:

- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления;
- отсутствие мотивации у работников образовательных организаций к работе в детских загородных оздоровительных лагерях.

С этой целью **планируется:**

- приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН;
- разработка методов мотивации педагогических работников на уровне образовательных организаций для работы в детских загородных оздоровительных лагерях.

### **1.6. Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»**

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Цель достигается путем реализации мероприятий по решению следующих задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа;
- создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа;
- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

Задача по созданию оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками городского округа осуществлялась через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, содержание которых построено с учетом приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2025 году МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» реализовано 38 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 31 категории слушателей.

Обучение слушателей осуществлялось в очной и очно-заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС, ФОП прошли курсовую подготовку 1438 человек. Из них: по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования прошли обучение 904 человек; начального общего образования – 72 человека; дошкольного общего образования – 356 человека, по программам инклюзивного образования и работе с детьми с ОВЗ – 106 человек.

В 2025 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на бюджетной основе обучилось 2179 человек из них:

- 442 педагогов дошкольного образования;
- 92 учителей начальных классов;
- 201 учитель-предметник;
- 142 руководителей образовательных организаций;

- 53 работника системы дополнительного образования детей;
- 1249 работников образовательных организаций иных категорий.

Всего в 2025 году прошли обучение 2278 человек. Плановые показатели муниципального задания на 2025 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации выполнены на 120 %.

Задача по созданию инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников городского округа осуществлялась через обновление содержания дополнительных профессиональных программ, привлечение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развитие стажировочных практик и функционирование инновационной инфраструктуры.

На базе 17 стажировочных площадок сформировали практические умения и навыки 610 специалистов (27% от количества обученных), в том числе 336 работников дошкольных образовательных организаций, 221 – общеобразовательных организаций, 53 – дополнительного образования.

С целью реализации инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников городского округа, специалистами МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» разработана дополнительная профессиональная программа «Основы применения нейросетей в работе педагога», направленная на совершенствование профессиональных компетенций в контексте применения практических инструментов и техник работы с искусственным интеллектом. Актуальные вопросы интеграции нейросетей в образовательную практику рассмотрели 114 слушателей.

Задача по развитию системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования решалась через организацию мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ, аттестацию педагогических и руководящих кадров.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 85% опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 15 % – частично.

В 2025 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

100% дополнительных профессиональных программ, реализующихся в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», имеют внешние рецензии и проходят процедуру согласования с руководителями муниципальных методических объединений всех уровней образования.

Обеспечение высокого качества методического сопровождения одно из направлений развития системы образования муниципалитета.

Основными задачами развития **дошкольного образования** в 2025 году были:

– обеспечение условий для создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;

– обеспечение условий для диссеминации актуального опыта реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

– обеспечение условий для формирования личности ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей в рамках формирования единого открытого образовательного пространства дошкольного образования;

– комплексное организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФОП ДО; внедрения программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Условия для создания единой социокультурной среды обеспечивались управленческими решениями и методическими мероприятиями в течение года.

На муниципальном уровне было организовано методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций – региональных ресурсных площадок по следующим направлениям: формирование системы наставничества в дошкольной образовательной организации, создание условий для повышения адресности подходов к повышению качества дошкольного образования, разработка и внедрение эффективных механизмов психолого-педагогической адаптации и поддержки детей в условиях неблагоприятных факторов социальной среды, совершенствование управленческих механизмов создания условий доступности дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, интенсификация системы взаимодействия семей, обучающихся и педагогов дошкольных образовательных организаций, развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

В течение 2025 года продолжалась систематическая работа по методическому сопровождению дошкольных образовательных организаций в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Результатом деятельности было представление успешных практик на региональном и федеральном уровне, а также электронные пособия «Сборник просветительских мероприятий с родителями», «Сборник подвижных игр с мячами для детей дошкольного возраста», «Сборник праздников и развлечений в детском саду», «Сборник туристических маршрутов для дошкольников по Старооскольскому городскому округу».

В рамках объявленного «Года посвященного празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» методическое сопровождение дошкольного образования в округе было направлено на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Была проведена педагогическая мастерская «Калейдоскоп воспитательных практик», посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» и организован муниципальный конкурс профессионального мастерства «Память поколений» по разработке сценариев воспитательных практик по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников, посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» с целью выявления, поддержки и популяризации лучших воспитательных практик, ориентированных на

формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в контексте сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Основными задачами развития **общего образования** в 2025 году выступили:

- научно-методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- организация методических мероприятий, связанных с повышением качества преподавания учебных предметов;
- научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся.

Значительный объём работ был выполнен по научно-методическому сопровождению введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО (далее – ФГОС). Отдельное внимание уделено вопросам реализации учебных предметов – основ безопасности и защиты Родины и труда (технологии), и обновлённых учебников по учебному предмету «История».

Для руководителей общеобразовательных организаций и педагогов регулярно обобщался и транслировался лучший педагогический опыт работы в ходе проектировочных, методических вебинаров, семинаров.

Для координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС и ФРП, обеспечения качества и развития содержания образования, в системе образования округа активно работают муниципальные методические объединения учителей-предметников, а также руководящих работников.

В 2025 году значительное внимание уделено профессионально-общественному обсуждению актуальных проблем и определению мер по их решению, связанных с вопросами обновления ФГОС, достижению и оценке предметных и метапредметных результатов, функциональной грамотности, вопросам усиления воспитательной работы, организации методических мероприятий, связанных с повышением качества преподавания учебных предметов. В проведение мероприятий вовлечено более тысячи специалистов системы образования, преподающих отдельные учебные предметы. С января по декабрь 2025 года проведено более 70 заседаний ММО, в том числе с подключениями в дистанционном формате специалистов региональной методической службы.

В ходе заседаний обсуждались вопросы введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, повышения качества преподавания предметов, методик выявления и устранения профессиональных дефицитов, использование современных образовательных технологий, развития функциональной грамотности, а также реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

100% общеобразовательных организаций округа продолжили участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В ноябре 2025 года школы приняли участие в 4-ом этапе самодиагностики по данному проекту.

Вопросы совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА, развития профессиональных компетенций педагогических работников рассматривались в ходе:

- тематических методических вебинаров, семинаров; в течение года проведено более 20 семинаров, в том числе регионального уровня, в рамках деятельности ММО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам,

особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т. д.;

- образовательных интенсивов для педагогических работников, обеспечивающих прохождение обучающимися ГИА в 2026 году;

- аналитической работы по определению профессиональных дефицитов компетенций педагогов на основе анализа результатов ГИА, проведения методических мероприятий по их устранению;

- обеспечения педагогов, руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией.

В 2025 году актуальной моделью образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования, стали опорные школы. В ходе их работы был представлен опыт методической работы образовательного учреждения, обеспечена возможность практико-ориентированного образования в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, осуществление подготовки и повышение квалификации кадров образовательных учреждений с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Основными задачами развития **воспитательной деятельности** в 2025 году выступили:

- освоение новых компетенций, посредством участия в семинарах, практикумах, стратегических сессиях;

- проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства и сопровождение участников всероссийских и региональных конкурсов;

- разработка плана мероприятий по внедрению национального проекта «Молодежь и дети» в систему воспитания общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Старооскольского района.

Для достижения цели обновления воспитательной деятельности с учётом новейших научных исследований и национальных традиций (гражданского, патриотического воспитания, развития российской идентичности, духовного и морального становления молодёжи) 54 школы (100%) актуализировали свои рабочие программы воспитания согласно федеральным образовательным программам всех уровней образования.

С 2025 года в рабочие программы воспитания 100 % школ включен и реализуется «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение», направленный на обеспечение эффективности деятельности по недопущению вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия и повышения уровня правовой грамотности и компетентности несовершеннолетних и их родителей(законных представителей).

Проведенный мониторинг по организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, в том числе и профилактической работе показал, что существуют проблемы в деятельности педагогических кадров общеобразовательных организаций в ситуациях социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся.

В связи с выявленными проблемами были организованы и проведены:

- практико-ориентированные семинары «Эффективные формы работы с классным коллективом», «Классный руководитель в системе внутришкольного взаимодействия с участниками образовательного процесса», «Управленческие аспекты организации внеурочной деятельности»;

– муниципальный педагогический совет по воспитанию «Современные дети – новые вызовы: пути решения недетских проблем».

С 2025 года специалистами центра совместно с руководителем МБУ ДО «Центр “Одарённость”» была разработана и представлена на обсуждение в педагогическом сообществе модель патриотического воспитания, которая позволила консолидировать возможности и синхронизовать активности всех субъектов образования.

В течение года организовано и проведено 8 мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции в вопросах патриотического воспитания, на которых был представлен опыт методической работы образовательных организаций в сфере патриотического воспитания, обеспечена возможность практико-ориентированного образования в рамках непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных организаций.

В апреле 2025 г. прошла вторая стратегическая сессия «Патриотическое воспитание: формула Приосколья», где воспитательный подход к формированию патриотического сознания у подрастающего поколения согласован с моделью единого муниципального пространства по патриотическому воспитанию.

Методическое сопровождение специалистами МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» деятельности по патриотическому воспитанию опорной площадки «Центр развития №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» позволило школе получить статус «Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Эффективные практики реализации программы «Орлята России».

Методическое сопровождение воспитательной деятельности осуществлялась в период подготовки к летней оздоровительной кампании. Разработаны методические рекомендации «Методический конструктор по проектированию программ смены для детских оздоровительных лагерей».

В 2025 году на территории Старооскольского городского округа продолжили функционирование 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа (11 на базе общеобразовательных организаций, 2 на базе дошкольных образовательных организаций).

Основными задачами развития **дополнительного образования** в 2025 году выступили:

– повышение роли дополнительного образования в деятельности образовательных учреждений;

– выявление и распространение лучших практик доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Повышение роли дополнительного образования в деятельности образовательных учреждений осуществлялось в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и включало в себя интеграцию общего и дополнительного образования, развитие цифровых и технологических компетенций, персонализацию обучения, а также создание инновационных площадок и обновление содержания.

В 2025 году специализированные/адаптированные программы реализуются в 22,5% организаций, индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ и инвалидностью реализуются у 7,9% обучающихся с ОВЗ. Малое количество

программ дополнительного образования для детей с ОВЗ связано с рядом факторов, в том числе нехваткой специалистов.

В условиях трансформации системы российского образования приоритетом для государства является развитие кадрового потенциала и непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этому служит целевая **модель наставничества**, являющаяся структурным компонентом направления «Знание: качество и объективность» проекта «Школа Минпросвещения России».

Методическое сопровождение реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Старооскольского городского округа, осуществлялось посредством реализации следующих направлений: функционирование академии наставников, школы молодых педагогов, площадок-новаторов, методическое и конкурсное движение.

В 2025 году с целью методической поддержки 689 педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа со стажем работы менее трех лет проведено свыше 30 мероприятий.

Основными задачами **цифровой трансформации** образовательной среды в 2025 году выступили:

- проведение мероприятий по реализации региональных проектов «Кадры для цифровой трансформации», «Создание непрерывной системы навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области»;

- сопровождение работы центров образования «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум».

Реализация регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации», осуществлялась через участие образовательных учреждений округа во Всероссийском образовательном проекте для школьников «Урок цифры», за отчетный период 2025 года школьники, педагоги, родители приняли участие в 8 уроках.

Региональный проект «Создание непрерывной системы навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области» организован на уровне дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В 2024/2025 учебном году в данном проекте приняли участие 99% обучающихся детских садов и общеобразовательных школ округа.

Центры цифрового, гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленностей функционируют на базе 16 учреждений: МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки», МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа», МБОУ «ОО Курская школа», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «СО Шаталовская школа», МБОУ «ОО Незнамовская школа», МБОУ «ОО Песчанская школа», МБОУ «ОО Архангельская школа», МБОУ «ОО Владимировская школа», МБОУ «ОО Дмитриевская школа», МБОУ «ОО Крутовская школа», МБОУ «ОО Сорокинская школа». В марте 2023 года создан и активно работает детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «СОШ № 12 с УИОП».

На базе вышеперечисленных общеобразовательных учреждений проведено:

- 9 методических мероприятий в онлайн-формате;

– III межмуниципальная онлайн-научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Точка роста» – первая ступень в науке»;

– муниципальный конкурс тематических короткометражных мультфильмов «Волшебный мир анимации» среди школьных команд центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум».

В 2025 году в мероприятиях центров цифрового, гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленностей, детского технопарка «Кванториум» приняли участие 290 педагогов и 476 обучающихся.

В 2025 году инновационная деятельность в образовательных организациях округа осуществлялась по направлениям деятельности региональных инновационных площадок «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» – МБДОУ ДС № 47 «Лесовичок», МБДОУ ДС № 66 «Журавушка», МБДОУ ДС № 72 «Акварель», МАДОУ ДС № 69 «Ладушки»; «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства» – МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №11», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МАОУ «СОШ №24 с УИОП имени С.П. Тимофеева», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МБОУ «СОШ №36», МАОУ «СОШ №40»; по направлениям деятельности площадок-новаторов «Конкурсное движение как инновационный фактор профессионального развития коллектива ДОО» – МБДОУ ДС № 68 «Ромашка», «Применение lean-технологий в организации деятельности центра ранней профориентации дошкольников» – МБДОУ ДС № 20 «Калинка», «Реализация векторной модели наставничества «Путь к совершенству» как механизм профессионального роста педагогов» – МАОУ «СОШ №40», «Профориентация детей с ОВЗ на основе создания интегративного образовательного пространства» – МБОУ «Центр образования «Перспектива»», «Организация системы наставничества «школьник-выпускник-работодатель» с целью профессионально-ценностного самоопределения учащихся 9-11 классов» – МАОУ «СОШ №24 с УИОП имени С.П. Тимофеева».

В статусе федеральных инновационных площадок продолжили свою деятельность по направлению «Эффективные практики реализации программы «Орлята России» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания») – МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний имени Н.П. Шевченко», по направлению «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» (Ассоциация Фрёбель-педагогов и ГПНТБ России) – МБДОУ ДС № 15 «Дюймовочка», МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка», МБДОУ ДС № 41 «Семицветик», МБДОУ ДС № 44 «Золушка», МБДОУ ДС № 61 «Семицветик», МБДОУ ДС № 68 «Ромашка», ДОАНО «ПДС «Введенский».

В ходе муниципального «Марафона лучших образовательных практик» представили свои работы 82 педагога из 25 образовательных организаций. 37 педагогических и руководящих работников обобщили опыт работы на муниципальном уровне, в муниципальный банк данных внесено 22 материалов актуального педагогического опыта.

Доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа, участвующих в инновационной деятельности, составляет около 34 %.

Актуальным продолжает оставаться качественное методическое сопровождение участников всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, что отражается в эффективности участия педагогов и руководителей в конкурсном движении.

В текущем году более 90% педагогических работников, принявших участие в конкурсных испытаниях, стали победителями и призерами.

В 2025 году наиболее значимыми стали следующие достижения:

1. Амитина Оксана Владимировна, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», победитель IV всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России XXI века».

2. Ачкасова Елена Ивановна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов имени С.П. Тимофеева», Декина Наталия Викторовна, начальник отдела МБУ ДПО «СЦРО», финалисты Всероссийского открытого конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025»;

3. Боровенская Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭБО», призёр XI областного конкурса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»;

4. Дарие Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»;

5. Дикарева Олеся Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»;

6. Золотых Юлия Геннадьевна, музыкальный руководитель МАДОУ ДС № 73 «Мишутка», победитель регионального конкурса методических разработок, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Гарбузова Ольга Викторовна, воспитатель МАДОУ ДС № 73 «Мишутка», Гвоздева Людмила Леонидовна, воспитатель МБДОУ ДС № 46 «Вишенка», призёры регионального конкурса методических разработок, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

7. Коллектив МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка», призер регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2025».

8. Коллектив МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», победитель регионального конкурса «Лучшая организация дополнительного образования»;

9. Коломникова Оксана Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», Коротова Ирина Анатольевна, учитель иностранного языка МАОУ «СПШ №33», Лисицына Галина Александровна, учитель русского языка и литературы ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», финалисты Форума классных руководителей;

10. Кондрашева Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №11», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса

педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание»;

11. Костарева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», Сотникова Кристина Алексеевна, педагог дополнительного образования ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», призёры регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

12. Мартышов Евгений Викторович, учитель химии ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»;

13. Марченко Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ ДС №45 «Росинка», дипломант I степени регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»; Еськова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС №71 «Почемучка», Луханина Юлия Владимировна, учитель-логопед МБДОУ ДС №14 «Солнышко», дипломанты III степени регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

14. Миляева Марина Владимировна, Богородицкая Татьяна Ивановна учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №30», победители в региональном этапе всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»;

15. Поварова Марина Анатольевна, директор, Головченкова Людмила Ивановна, Федорова Татьяна Ивановна, учителя начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2», победители регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

16. Пронина Юлия Валериевна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС №22 «Улыбка», победитель регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в дошкольных организациях»;

17. Смирнов Игорь Валентинович, педагог-организатор ОБЗР МБОУ «СОШ №30», Босенко Евгения Борисовна, педагог-организатор ОБЗР МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», Калмыков Владислав Михайлович, педагог-организатор ОБЗР МАОУ «СОШ №27 с УИОП», победители регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам и педагогам военно-патриотического воспитания «Вектор Победы»;

18. Тарасова Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ ДС №44 «Золушка», финалист заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2025».

#### **Значение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>План 2025</b>	<b>Факт 2025</b>	<b>Отклонения</b>
1.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными	100	100	стабильно

	стандартами общего образования			
2.	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	100	100	стабильно
3.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	10	34	+25

Таким образом, в 2025 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- достижение планового показателя удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования до 100%;

- достижение планового показателя доли педагогов, обученных по проблемам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования до 100%;

- превышение на 24% доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Несмотря на позитивную динамику изменений, актуальной остается следующая ключевая **проблема**: функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с федеральной и региональной образовательной политикой.

В контексте приоритетных направлений развития сферы образования Белгородской области, потребностей педагогического сообщества городского округа, актуальными в 2026 году являются следующие задачи:

- сопровождение процесса цифровой трансформации системы образования округа;

- обеспечение условий для создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей всех возрастов;

- обеспечение условий для диссеминации актуального опыта реализации федеральной образовательной программы;

- обеспечение условий для формирования личности ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей в рамках формирования единого открытого образовательного пространства дошкольного образования;

- комплексное организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФОП ДО; внедрения программ просветительской деятельности для

родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

- развитие системы активных практик применения образовательных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа;

- сопровождение образовательных организаций округа с целью обеспечения возможности достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку.

## Список ответственных за выполнение мероприятий плана

Авдеева Н.С., главный специалист департамента образования  
Богомолова Ю.А., заместитель директора МБУ ДПО «СЦРО»  
Гребенщикова М.Б., методист МБУ ДПО «СЦРО»  
Гусарова В.И., главный специалист департамента образования  
Илюк Л.В., заместитель начальника департамента образования  
Илясова Ю.В., начальник отдела департамента образования  
Каримова О.В., главный специалист департамента образования  
Киреева И.Ф., главный специалист департамента образования  
Климова С.Г., начальник отдела МБУ «СЦОКО»  
Кукулин С.С., заместитель директора МБУ ДПО «СЦРО»  
Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СЦРО»  
Лунева С.Н., директор МБУ «СЦОКО»  
Лысых А.В., директор МБУ ДО «ЦЭБО»  
Мироненко А.А., главный специалист департамента образования  
Номоконова В.Ф., начальник отдела департамента образования  
Плотникова И.А., главный специалист департамента образования  
Попогребская И.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»  
Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СЦРО»  
Рыбальченко Н.В., главный специалист департамента образования  
Сумароков В.К., директор МБУ ДО «ЦТТиПО»  
Сысоева В.С., заместитель директора МБУ «СЦОКО»  
Удовин В.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СЦРО»  
Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП»  
Ушакова И.Г., заместитель начальника департамента образования  
Чеканова Л.Л., главный специалист департамента образования  
Черникова Н.В., заместитель директора МБУ «СЦОКО»  
Якунина О.К., начальник отдела департамента образования

## 2. Организационно-управленческие мероприятия

### 2.1. Темы заседаний и совещаний

#### 2.1.1. Заседания коллегии департамента образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный
1.	Создание комфортной и безопасной образовательной среды в условиях модернизации системы образования	Апрель	Илюк Л.В. Лебедева А.Г. Номоконова В.Ф. Чеканова Л.Л. Якунина О.К.
2.	XVII Старооскольский педагогический форум «Приоритеты и стратегические ориентиры развития системы образования Старооскольского городского округа»	Август	Илюк Л.В. Куропаткина А.Н. Лебедева А.Г. Номоконова В.Ф. Чеканова Л.Л. Якунина О.К.
3.	Цифровая трансформация образовательной среды: проблемы и пути решения	Октябрь	Илюк Л.В. Лунева С.Н. Лебедева А.Г. Номоконова В.Ф. Чеканова Л.Л. Якунина О.К.
4.	Новые форматы и инструменты развития муниципальной системы образования	Декабрь	Илюк Л.В. Лебедева А.Г. Номоконова В.Ф. Чеканова Л.Л. Якунина О.К.

#### 2.1.2. Заседания муниципального экспертного совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об итогах экспертизы программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня (по мере поступления)	В течение года	Председатели муниципальных экспертных комиссий
2.	Об итогах экспертизы методических рекомендаций (по мере поступления)	В течение года	Члены муниципального экспертного совета
3.	Об итогах обобщения актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений Старооскольского городского округа	В течение года	Председатели муниципальных экспертных комиссий
4.	Об итогах рассмотрения планов деятельности авторских школ педагогического мастерства	Сентябрь	Гребенщикова М.Б.

5.	Об итогах экспертизы промежуточных отчетов деятельности площадок-новаторов	Декабрь	Гребенщикова М.Б.
6.	О плане работы муниципального экспертного совета на 2027 год	Декабрь	Богомолова Ю.А.

### 2.1.3. Заседания муниципального Управляющего Совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственные
1.	1.1. Об анализе работы муниципального Управляющего Совета администрации городского округа за 2025 год	Январь	Илюк Л.В. Якунина О.К.
	1.2. О рассмотрении плана работы муниципального Управляющего Совета администрации городского округа на 2026 год		
	1.3. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций городского округа за период с 01 сентября по 31 декабря 2025 года		
	1.4. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования городского округа за период с 01 сентября по 31 декабря 2025 года		
2.	2.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений городского округа в 2025/2026 учебном году	Март	Илюк Л.В. Якунина О.К.
3.	3.1. Об утверждении списка детей для комплектования дошкольных образовательных учреждений городского округа в 2026/2027 учебном году	Июнь	Илюк Л.В. Якунина О.К.
4.	4.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений городского округа в 2026/2027 учебном году	Сентябрь	Илюк Л.В. Якунина О.К.
	4.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций округа за период с 01 января по 31 августа 2026 года		
	4.3. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования городского округа за период с 01 января по 31 августа 2026 года		
5.	5.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений городского округа в 2026/2027 учебном году	Декабрь	Илюк Л.В. Якунина О.К.

#### 2.1.4. Заседания Совета отцов при департаменте образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об организации работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического контроля	Февраль	Лебедева А.Г.
2.	О психолого-педагогическом сопровождении несовершеннолетних в образовательных организациях округа	Март	Лебедева А.Г.
3.	Об организации работы с родителями обучающихся, направленной на повышение родительской ответственности за воспитание детей	Май	Лебедева А.Г.
4.	Об организации занятости во внеурочное время несовершеннолетних в образовательных организациях округа	Сентябрь	Лебедева А.Г.

#### 2.1.5. Совещания директоров общеобразовательных учреждений

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Январь</b>		
1.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки	Лунева С.Н.
2.	О подготовке к проведению итогового собеседования в 9-х классах	Лунева С.Н.
3.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Лебедева А.Г.
<b>Февраль</b>		
1.	О реализации учебного курса «История родного края» в 5-7 классах	Рыбальченко Н.В.
2.	О порядке организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, создания специализированных классов (медицинские, педагогические, кадетские, инженерные, IT-классы и другие);	Номоконова В.Ф.
3.	О порядке приема несовершеннолетних иностранных граждан	Гусарова В.И.
4.	О предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Илясова Ю.В.
<b>Март</b>		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	Черникова Н.В.
2.	Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2025/2026 учебном году	Сысоева В.С.

3.	Об особенностях организации методической работы в общеобразовательных организациях в Старооскольском городском округе	Рыбальченко Н.В.
4.	Об итогах мониторинга работы общеобразовательных организаций с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Чеканова Л.Л.
<b>Апрель</b>		
1.	Об организации подписной кампании	Тюренкова Л.Н.
2.	О приеме в 1-й класс	Гусарова В.И.
3.	О результатах участия обучающихся общеобразовательных учреждений во всероссийской олимпиаде школьников	Чеканова Л.Л.
4.	О подготовке к проведению в 2026 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Лунева С.Н.
5.	О профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних	Лебедева А.Г.
6.	О результатах анализа деятельности социально-психологических служб общеобразовательных учреждений	Лебедева А.Г.
7.	Об организации досуга и временного трудоустройства школьников	Номоконова В.Ф.
8.	Об анализе организации работы по охране труда в общеобразовательных организациях	Киреева И.Ф.
<b>Май</b>		
1.	Об участии школьников округа в 2026 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Лунева С.Н.
2.	Об организованном окончании учебного года	Чеканова Л.Л.
3.	Об организации участия обучающихся в военно-исторических сборах «Армата»	Каримова О.В.
4.	О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Гусарова В.В.
<b>Июнь</b>		
1.	О соблюдении требований безопасного пребывания на водоемах в период купального сезона	Киреева И.Ф.
2.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Сысоева В.С.
3.	О результатах участия во Всероссийских проверочных работах в 2025/2026 учебном году	Сысоева В.С.
<b>Июль</b>		
1.	О результатах государственной итоговой аттестации (основной период) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году	Лунева С.Н.

2.	О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений на 2026/2027 учебный год	Киреева И.Ф.
<b>Август</b>		
1.	Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2026/2027 учебного года	Киреева И.Ф.
2.	О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года в сентябрьские сроки	Лунева С.Н.
3.	О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году	Чеканова Л.Л.
4.	Об усилении контроля за обеспечением соблюдения прав на получение обязательного начального общего, основного общего, среднего общего образования детей, проживающих на территории муниципального образования, подлежащих обучению	Гусарова В.И.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Об организации контроля за соблюдением локальных актов по противодействию коррупции	Илясова Ю.В.
2.	Об организации профессионального обучения в 2025/2026 учебном году	Рыбальченко Н.В.
3.	Об организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы общеобразовательных организаций в 2026/2027 учебном году	Мироненко А.А.
4.	Об организации горячего питания школьников в 2026/2027 учебном году	Киреева И.Ф.
5.	Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2026 году	Лунева С.Н.
6.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	Черникова Н.В.
<b>Октябрь</b>		
1.	О результатах анализа деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2026-2027 учебного года	Чеканова Л.Л.
2.	Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних школьников	Номоконова В.Ф.
<b>Ноябрь</b>		
1.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) для выпускников 11-х классов	Лунева С.Н.
2.	Об обеспечении образовательной деятельности общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа посредством формирования полноценных учебных фондов	Тюренкова Л.Н.
3.	Об анализе деятельности образовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм во время организации образовательной деятельности	Киреева И.Ф.

<b>Декабрь</b>		
1.	О мерах по обеспечению безопасности и правопорядка в период проведения новогодних и рождественских праздников	Киреева И.Ф.
2.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Сысоева В.С.
3.	О результатах проведения итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
4.	О результатах участия общеобразовательных организаций в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги в 2026 году	Лунева С.Н.
5.	Об анализе деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, направленной на реализацию положений Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Илясова Ю.В.

#### **2.1.6. Совещания директоров учреждений дополнительного образования**

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Февраль</b>		
1.	О работе учреждений дополнительного образования в АИС «Навигатор»	Лебедева А.Г.
2.	О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности	Лунева С.Н.
3.	О предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Илясова Ю.В.
<b>Март</b>		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	Черникова Н.В.
<b>Апрель</b>		
1.	О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»	Лебедева А.Г.
<b>Май</b>		
2.	О реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в период летней оздоровительной кампании	Лебедева А.Г.
<b>Август</b>		
1.	О готовности организаций дополнительного образования к новому учебному году	Лебедева А.Г.
2.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	Лебедева А.Г.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Об организации контроля за соблюдением локальных	Илясова Ю.В.

	актов по противодействию коррупции	
2.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	Черникова Н.В.
<b>Декабрь</b>		
1.	О выполнении требований законодательства РФ в организациях дополнительного образования	Лебедева А.Г.
2.	Об анализе деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа, направленной на реализацию положений Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Илясова Ю.В.
<b>Ежеквартально</b>		
1.	Анализ посещаемости объединений по интересам	Лебедева А.Г.

### 2.1.7. Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Январь</b>		
1.	О выполнении норм продуктов питания при организации питания в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) в 2025 году	Петрова А.Л.
2.	О мониторинге деятельности Консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	Плотникова И.А.
3.	Об анализе заболеваемости, посещаемости, травматизма за 2025 год	Плотникова И.А.
<b>Февраль</b>		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений	Черникова Н.В.
2.	О предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Илясова Ю.В.
<b>Март</b>		
1.	О реализации мер по предупреждению коррупции в образовательных организациях Старооскольского городского округа посредством разработки и внедрения в практику антикоррупционных стандартов, направленных на реализацию постановления Правительства Белгородской области от 04.07.2022 № 410-пп «О мерах по предупреждению коррупции в организациях, подведомственных органам исполнительной власти, государственным органам Белгородской области»	Илясова Ю.В.
2.	Об анализе организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	Мартынова А.Н.

3.	О результатах анализа дошкольных образовательных учреждений по ношению обучающимися световозвращающих элементов	Плотникова И.А.
4.	О результатах анализа деятельности дошкольных образовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм во время организации образовательной деятельности	Плотникова И.А.
<b>Апрель</b>		
1.	Об анализе организации питания в дошкольных образовательных учреждениях округа по итогам проведенных проверок, изучений деятельности	Петрова А.Л., Якунина О.К.
2.	О результатах анализа работы по охране труда в дошкольных образовательных организациях	Плотникова И.А.
3.	Об организации подписной кампании	Тюренкова Л.Н.
<b>Май</b>		
1.	О соблюдении требований безопасности детей в дошкольных образовательных организациях и дома в летний оздоровительный период	Якунина О.К.
2.	О результатах предварительного комплектования дошкольных образовательных организаций на новый 2026/2027 учебный год	Якунина О.К.
<b>Июнь</b>		
1.	О результатах основного комплектования дошкольных образовательных организаций на новый 2026/2027 учебный год	Якунина О.К.
2.	О комплектовании групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций на новый 2026/2027 учебный	Мартынова А.Н.
<b>Июль</b>		
1.	О подготовке к работе комиссии по оценке готовности образовательных организаций к новому 2026/2027 учебному году	Якунина О.К. Петров С.Ю.
<b>Август</b>		
1.	Об актуализации данных о группах, контингенте воспитанников в региональной информационной системе доступности дошкольного образования	Якунина О.К.
<b>Сентябрь</b>		
1.	О подготовке к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом, ОРВИ, проведении профилактической вакцинации	Плотникова И.А.
2.	Об организации контроля за соблюдением локальных актов по противодействию коррупции	Илясова Ю.В.
<b>Октябрь</b>		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций	Черникова Н.В.
2.	О результатах анализа организованного начала 2026/2027 учебного года дошкольных образовательных учреждений	Якунина О.К.

<b>Ноябрь</b>		
1.	О результатах анализа деятельности дошкольных образовательных организациях по организации дополнительного образования	Плотникова И.А.
2.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Лебедева А.Г.
<b>Декабрь</b>		
1.	О результатах участия дошкольных образовательных учреждений в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги, в 2026 году	Лунева С.Н.
2.	О результатах участия дошкольных образовательных учреждений в независимой оценке качества образования дошкольных образовательных организаций в 2026 году	Лунева С.Н.
3.	Об анализе деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа, направленной на реализацию положений Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Илясова Ю.В.

**2.1.8. Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования**

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Январь</b>		
1.	О результатах участия образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы»	Лебедева А.Г.
<b>Февраль</b>		
1.	Об анализе состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Старооскольского городского округа	Лебедева А.Г.
<b>Март</b>		
1.	Об организации взаимодействия образовательных организаций с субъектами системы профилактики	Костушевич М.А.
2.	О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей согласно требованиям СанПиН	Костушевич М.А.
<b>Апрель</b>		
1.	Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних школьников	Номоконова В.Ф.
2.	О результатах изучения деятельности социально-педагогических служб по профилактике правонарушений среди обучающихся	Лебедева А.Г. Устюгова И.А.

<b>Май</b>		
1.	Об участии образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Костушевич М.А.
2.	О подготовке мероприятий, посвященных окончанию учебного года	Костушевич М.А.
<b>Июль</b>		
1.	Об итогах анализа работы социальных педагогов общеобразовательных учреждений	Устюгова И.А.
<b>Август</b>		
1.	О подготовке мероприятий, посвященных организованному началу нового учебного года	Лебедева А.Г.
2.	Об итогах анализа работы педагогов-психологов образовательных учреждений за 2025/2026 учебный год	Устюгова И.А.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Об организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Лебедева А.Г.
2.	О реализации общеобразовательными организациями механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Лебедева А.Г.
3.	Организация и проведение СПТ обучающихся в 2026 году	Устюгова И.А.
<b>Октябрь</b>		
1.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Лебедева А.Г.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Об организации работы с общественными организациями Старооскольского городского округа	Лебедева А.Г.
<b>Декабрь</b>		
1.	О нормативном и организационно-правовом обеспечении профилактической работы в общеобразовательной организации	Лебедева А.Г.
2.	Об итогах проведения СПТ обучающихся 2026 году	Устюгова И.А.

### **2.1.9. Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (вопрос)</b>	<b>Ответственный (ые)</b>
<b>Январь</b>		
1.	Об особенностях комплектования библиотечных фондов общеобразовательных учреждений на 2026/2027 учебный год в условиях обновления федерального перечня учебников (ФПУ)	Тюренкова Л.Н.
2.	О подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9-х классов в 2026 году	Лунева С.Н.

<b>Февраль</b>		
1.	Об организации проведения итогового собеседования для обучающихся 9-х классов	Лунева С.Н.
<b>Март</b>		
1.	Об итогах участия общеобразовательных организаций округа во всероссийской олимпиаде школьников	Чеканова Л.Л.
2.	Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 2026 году	Сысоева В.С.
3.	О приеме в 1-й класс	Гусарова В.И.
<b>Апрель</b>		
1.	Об итогах изучения деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся в 2026 году, в том числе, по работе с детьми «группы риска», подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся	Чеканова Л.Л.
2.	О порядке награждения выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений федеральными медалями «За особые успехи в учении» I и II степени	Гусарова В.И.
3.	Об анализе деятельности общеобразовательных учреждений по сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья	Чеканова Л.Л.
<b>Май</b>		
1.	О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений на 2025/2026 учебный год	Чеканова Л.Л.
2.	Об организованном завершении 2025/2026 учебного года	Чеканова Л.Л.
3.	О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Гусарова В.В.
4.	О внесении сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО	Чеканова Л.Л.
<b>Август</b>		
1.	Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебном году	Чеканова Л.Л.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Об организованном начале 2026/2027 учебного года	Чеканова Л.Л.
<b>Октябрь</b>		
1.	Об организации проведения пробного муниципального итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Об организации проведения итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
<b>Декабрь</b>		
1.	Об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций по организации питания школьников в 2026/2027 учебном году	Киреева И.Ф.
2.	Об итогах изучения деятельности работы	Номоконова В.Ф.

	образовательных учреждений по профессиональной ориентации	
3.	О результатах итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.

### 3.1. Аналитическая и мониторинговая деятельность

#### 3.1.1. Анализ деятельности образовательных организаций

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
<b>Январь</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Чеканова Л.Л.
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях	Лебедева А.Г. Устюгова И.А.
<b>Февраль</b>		
1.	Анализ деятельности военно-патриотических клубов и музеев образовательных организаций	Лебедева А.Г.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций по организации индивидуально-профилактической работы с воспитанниками и семьями, находящимися в социально опасном положении	Лебедева А.Г. Устюгова И.А.
3.	Анализ организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях	Мартынова А.Н. Устюгова И.А.
4.	Анализ деятельности образовательных организаций округа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Номоконова В.Ф. Якунина О.К.
<b>Март</b>		
1.	Анализ организации питания в дошкольных образовательных организациях	Якунина О.К. Петрова А.Л.
2.	Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях	Лебедева А.Г. Устюгова И.А.
3.	Анализ деятельности объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования	Лебедева А.Г. Декина Н.В.
4.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по сопровождению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья	Чеканова Л.Л.
<b>Апрель</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, в том числе, по работе с детьми «группы риска», подготовке к государственной итоговой	Чеканова Л.Л.

	аттестации учащихся	
2.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации дополнительного образования	Лебедева А.Г. Декина Н.В.
3.	Анализ предварительного комплектования дошкольных образовательных организаций на новый 2026/2027 учебный год	Якунина О.К.
4.	Анализ организации работы по охране труда в общеобразовательных организациях	Киреева И.Ф.
<b>Май</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, в том числе, по работе с детьми «группы риска», подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся	Чеканова Л.Л.
2.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Лебедева А.Г.
<b>Июнь</b>		
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Лебедева А.Г.
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Чеканова Л.Л. Якунина О.К.
<b>Июль</b>		
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Лебедева А.Г.
2.	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению утвержденных планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Чеканова Л.Л. Якунина О.К. Лунева С.Н. Лебедева А.Г.
<b>Август</b>		
1.	Анализ комплектования дошкольных образовательных организаций на новый 2026/2027 учебный год	Якунина О.К.
<b>Сентябрь</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с родителями	Лебедева А.Г. Устюгова И.А.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организованному началу 2026/2027 учебного года	Якунина О.К.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2026/2027 учебного года	Чеканова Л.Л.

<b>Октябрь</b>		
1.	Анализ деятельности образовательных организаций по созданию безопасных условий при проведении образовательной деятельности	Киреева И.Ф.
2.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования на начало 2025/2026 учебном году	Лебедева А.Г. Декина Н.В.
3.	Анализ деятельности образовательных учреждений по ношению обучающимися световозвращающих элементов	Гусарова В.И. Плотникова И.А.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации питания обучающихся в 2026/2027 учебном году	Киреева И.Ф.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организации дополнительного образования	Плотникова И.А.
3.	Анализ деятельности образовательных учреждений по ношению обучающимися световозвращающих элементов	Гусарова В.И. Плотникова И.А.
4.	Анализ деятельности образовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм во время организации образовательной деятельности	Киреева И.Ф. Плотникова И.А.
<b>Декабрь</b>		
1.	Анализ деятельности образовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм во время организации образовательной деятельности	Киреева И.Ф. Якунина О.К.
2.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций - по выявлению несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, а также находящихся в социально опасном положении; - по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении	Лебедева А.Г. Устюгова И.А.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений при реализации основных общеобразовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Чеканова Л.Л. Устюгова И.А.
<b>В течение года</b>		
1.	Аудит образовательных организаций в соответствии с запросом	Чеканова Л.Л. Номоконова В.Ф. Якунина О.К. Лебедева А.Г.

### 3.1.2. Мониторинг в сфере закупок

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок	Ежеквартально	Петрова А.Л. Лопатинская Е.А.

### 3.1.3. Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных департаменту образования

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения законодательства РФ в сфере финансовой деятельности, внутренних процедур составления и исполнения бюджета (плана финансово-хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета, использования средств бюджета	Ежеквартально	Петрова А.Л. Лопатинская Е.А.

### 3.1.4. Внутренний финансовый аудит департамента образования

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Внутренний финансовый аудит департамента образования (аудит достоверности бухгалтерской отчетности)	Январь	Петрова А.Л. Лопатинская Е.А.
2.	Аудит начисления заработной платы, аудит эффективности внутреннего финансового контроля, аудит внутренних бюджетных процедур	Ежеквартально	Петрова А.Л. Лопатинская Е.А.

### 3.1.5. Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях	Ежеквартально	Петрова А.Л. Киреева И.Ф. Якунина О.К.

### 3.1.6. Мониторинг управления качеством общего образования

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
-------	-------------	--------------	--------------------

1.	Мониторинг работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Сентябрь, Июнь	Чеканова Л.Л.
2.	Мониторинг выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Июнь	Лебедева А.Г.
3.	Мониторинг работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь, апрель	Рыбальченко Н.В.
4.	Мониторинг организации воспитания и социализации обучающихся	Июнь	Лебедева А.Г.
5.	Мониторинг качества дошкольного образования	В течение года	Якунина О.К.
6.	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг: - дошкольными образовательными организациями; - общеобразовательными организациями, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ); - организации дополнительного образования.	Июнь, декабрь	Лунева С.Н.
7.	Мониторинг обеспечения 100 % обучающихся школ городского округа компьютерной техникой и программным обеспечением при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ	Май - Июль	Лунева С.Н. Чеканова Л.Л.

#### 4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2026 году

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
<b>Направление «Развитие дошкольного образования»</b>				
1.	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных организаций	Январь 2026	Мартынова А.Н.	Приказ департамента образования
2.	Закрепление территорий за дошкольными образовательными организациями	Февраль 2026	Якунина О.К.	Приказ департамента образования
3.	Комплектование групп общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций	Июнь 2026	Якунина О.К.	Протокол заседания муниципального Управляющего Совета в сфере образования Старооскольского городского округа
4.	Доукомплектование групп общеразвивающей направленности дошкольных образовательных организаций	Январь-май, июль – декабрь 2026	Якунина О.К.	Протоколы заседаний муниципального Управляющего Совета в сфере образования Старооскольского городского округа
5.	Проведение мониторинга деятельности консультационных центров в дошкольных образовательных организациях	ежемесячно	Плотникова И.А.	Аналитическая информация
6.	Ведение реестра детей участников специальной военной операции	ежемесячно	Плотникова И.А.	Реестр

	(СВО), а также категорий самих участников СВО			
7.	Проведение мониторинга заболеваемости и посещаемости в дошкольных образовательных организациях	ежедневно	Плотникова И.А.	Аналитическая информация
8.	Проведение мониторинга предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, осваивающим адаптированные образовательные программы в дошкольных образовательных организациях	ежеквартально	Мартынова А.Н.	Аналитическая информация
9.	Мониторинг организации качества питания в дошкольных образовательных организациях	июнь, декабрь 2026	Петрова А.Л., Якунина О.К.	Аналитическая информация
10.	Актуализация банка данных муниципальных образовательных организаций и субъектов негосударственного сектора, оказывающих услуги по образованию и социализации детей дошкольного возраста детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по состоянию на 01.09.2026 г.)	сентябрь 2026	Мартынова А.Н.	Аналитическая информация
11.	Сверка детей, посещающих частные дошкольные образовательные организации, с данными региональной информационной системы доступности дошкольного образования	ежемесячно	Плотникова И.А.	Реестр
12.	Мониторинг предоставления муниципальной услуги в части постановки детей на учет в региональной информационной системе доступности дошкольного образования с целью получения места в детском саду	ежемесячно	Плотникова И.А.	Аналитическая информация
13.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе в рамках независимой оценки качества образования (анкетирование родителей)	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ департамента образования
14.	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций	В соответствии с планом министерства	Якунина О.К.	Приказ департамента образования

		образования Белгородской области		
15.	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных)	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Якунина О.К.	Приказ департамента образования
16.	Мониторинг кадрового обеспечения специалистами психолого-педагогического сопровождения	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Якунина О.К., Устюгова И.А.	Приказ департамента образования
17.	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Якунина О.К.	Приказ департамента образования
18.	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Якунина О.К.	Приказ департамента образования
19.	Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования	В соответствии с планом министерства образования	Якунина О.К. Устюгова И.А.	Приказ департамента образования

		Белгородской области		
20.	Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества ДОО	В соответствии с планом министерства образования Белгородской области	Якунина О.К. Лунева С.Н.	Приказ департамента образования
<b>Направление «Развитие общего образования»</b>				
21.	Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Сентябрь-октябрь	Гусарова В.И.	Банк данных
22.	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся: – 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца; – 11-х классов, претендующих на получение медалей «за особые успехи в учении» 1 и 2 степеней	Февраль-июль	Гусарова В.И. Лунева С.Н.	справка
23.	Закрепление определенной территории Старооскольского городского округа за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	Январь-февраль	Гусарова В.И.	Приказ
24.	Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9,11-х классов к сдаче ГИА-9, ГИА-11	Январь-февраль	Устюгова И.А.	Приказ, справка
25.	Мониторинг поступления выпускников 9-х, 11-х классов	Май, сентябрь	Рыбальченко Н.В.	Аналитическая информация
26.	Изучение деятельности общеобразовательных организаций по организации питания обучающихся	Ноябрь-декабрь	Киреева И.Ф.	Приказ, аналитическая справка
27.	Организация профессионального обучения учащихся 8-9-х и 10-11-х классов общеобразовательных организаций городского округа	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Приказ

28.	Создание условий для обеспечения доступности предоставления образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	В течение года	Чеканова Л.Л.	Аналитическая справка
29.	Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательных учреждений	Январь	Чеканова Л.Л.	Приказ
30.	Мониторинг результатов ВПР. Достижение планируемых образовательных результатов (в разрезе учебного предмета, параллели классов, школ)	Июль	Лунева С.Н.	Приказы, статистические сборники
31.	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (по результатам ГИА)	Август, сентябрь	Лунева С.Н.	Статистические сборники
32.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Чеканова Л.Л.	Приказы
33.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Чеканова Л.Л.	Приказы
34.	Организация участия школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Декабрь-февраль	Чеканова Л.Л.	Приказ
35.	Формирование состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Чеканова Л.Л.	Приказ
36.	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Сентябрь-апрель	Чеканова Л.Л.	Приказ
37.	Мониторинг по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Чеканова Л.Л.	Приказ
38.	Принятие мер по соблюдению порядка (регламентов) проведения всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Чеканова Л.Л.	Приказ
39.	Принятие мер по соблюдению информационной безопасности всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Чеканова Л.Л.	Приказ
40.	Принятие мер поддержки проведения всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета	Ноябрь	Чеканова Л.Л.	Приказы, справки
41.	Организация работы территориальной психолого-медико-	Январь	Чеканова Л.Л.	Приказ

	педагогической комиссии общеобразовательных учреждений			
42.	Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь - октябрь	Номоконова В.Ф.	Справка
43.	Мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки, чек-листы
44.	Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Сентябрь - октябрь	Рыбальченко Н.В.	Справка
45.	Мониторинг по проведению ранней профориентации обучающихся	Сентябрь - октябрь	Номоконова В.Ф.	Справка
46.	Мониторинг по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Сентябрь - октябрь	Номоконова В.Ф.	Справка
47.	Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Ноябрь	Номоконова В.Ф.	Справка
48.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
49.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Февраль	Лунева С.Н.	Приказ
50.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Январь	Лунева С.Н.	Приказ
51.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ	Март	Лунева С.Н.	Приказ
52.	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Размещение информации на сайтах департамента образования,	Постоянно	Лунева С.Н.	Сайты, статьи и видеоролики

	МБУ «СЦОКО», взаимодействие со СМИ			
53.	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
54.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	В течение года	Номоконова В.Ф.	Приказы, справка
55.	Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	В течение года	Номоконова В.Ф.	Приказы, справка
56.	Принятие мер по формированию профильных (инженерных, агротехнологических, ржд, медицинских, горных и психолого-педагогических) классов в образовательных организациях	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Приказы, справка
57.	Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Апрель - май	Лунева С.Н. Чеканова Л.Л.	Приказ, справка
<b>Направление «Развитие системы организации воспитания обучающихся»</b>				
90.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2025/2026 учебном году	Сентябрь-ноябрь	Устюгова И.А.	Приказ, аналитическая справка
91.	Муниципальное социально-психологическое исследование с целью изучения распространённости буллинга в ОО (5-8 классы)	Февраль-март	Устюгова И.А.	Приказ, аналитическая справка

92.	Муниципальное социально-психологическое исследование «Причины зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте»	Ноябрь	Устюгова И.А.	Приказ, аналитическая справка
93.	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся («Карта наблюдения»)	Апрель, октябрь	Устюгова И.А.	Приказ, аналитическая справка
94.	Мониторинг деятельности служб школьной медиации (примирения)	Апрель, сентябрь	Устюгова И.А.	Приказ, аналитическая справка
95.	Муниципальный конкурс «Школьная служба медиации (примирения) – 2026»	Март	МБУ «ЦППМИСП», ОО	Приказ
96.	Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
97.	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
98.	Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
99.	Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
100.	Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
101.	Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
102.	Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
103.	Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в соответствии с Федеральным	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация

	законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»			
104.	Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
105.	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
106.	Принятие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
107.	Принятие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации	В течение года	Лебедева А.Г.	Аналитическая информация
108.	Мониторинг оказания психолого-педагогической помощи детям, их родителям	Май	Устюгова И.А.	Аналитическая информация
109.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Январь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
110.	Муниципальный конкурс фотографий и видеороликов «Это надо живым», посвященный Дню освобождения Старого Оскола	Январь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
111.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
112.	Муниципальная акция «Освобожденный наш Оскол!»	Январь-февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
113.	Марафон памяти «Бои отгремели под Старым Осколом...»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
114.	Муниципальная акция «Нашим героям», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
115.	Муниципальная интеллектуальная квиз-викторина «ОСКОЛки прошлого», посвященная Дню освобождения Старого Оскола	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
116.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	Февраль	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
117.	Муниципальный праздник «Мы вместе строим Птицеград»	Март	Лысых А.В.	Приказ департамента

				образования
118.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина»	Март	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
119.	Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук»	Март	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
120.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	Февраль-Март	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
121.	Муниципальная интеллектуальная квиз-викторина «Знатоки Крыма», посвященная Дню воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией	Март	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
122.	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	Март-май	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
123.	Муниципальная Неделя психологии	Апрель	Устюгова И.А.	Приказ
124.	Муниципальная акция-конкурс «Поможем бездомным хвостатикам»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
125.	Муниципальный конкурс фотографий «Победа великого народа»	Апрель-май	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
126.	Муниципальная акция «Автографы Победы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
127.	Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского округа «Маленькая страна чудес»	Апрель-август	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
128.	Межмуниципальный конкурс «Идем в музей», посвященный Международному дню музеев	Май	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
129.	Муниципальная акция «Победа на все времена», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
130.	Муниципальная акция «Лето без пожара»	Май	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
131.	Муниципальная акция «Моя семейная реликвия»	Май	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования

132.	Муниципальный конкурс на лучшую разработку учебно-тематической экскурсии «Новое время. Новые герои»	Май	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
133.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	Май-сентябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
134.	Муниципальная онлайн-акция «Пою тебе, моя Россия!», посвященная Дню России	Июнь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
135.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
136.	Муниципальная акция «Книжный бум»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
137.	Профилактическая акция «Безопасная зебра»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
138.	Муниципальная акция «Поможем лесу!»	Сентябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
139.	Муниципальный этап областной акции «Походы к отходам»	Сентябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
140.	Муниципальный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой...», посвященный Международному дню пожилых людей	Сентябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
141.	Муниципальный социально ориентированный проект для клубов будущих избирателей «Наше время»	Сентябрь 2026-февраль 2027	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
142.	Муниципальный социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец» в 2026 году	Сентябрь 2025-апрель 2026	Попогребская И.В., Устюгова И.А.	Приказ департамента образования
143.	Муниципальный социально ориентированный проект «Семейный Олимп»	Октябрь 2026-февраль 2027	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
144.	Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
145.	Муниципальный конкурс «Помощь бездомным хвостатикам»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
146.	Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования

	дорожного движения организаций «Дорожный калейдоскоп»			образования
147.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
148.	Муниципальный творческий конкурс «Папа может», посвященный дню отца	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
149.	Муниципальная акция-конкурс «Большая помощь маленькому другу»	Октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
150.	Муниципальная акция-конкурс «Поможем зимующим птицам»	Октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
151.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший юнармейский отряд Старого Оскола»	Октябрь 2026-апрель 2027	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
152.	Муниципальная Неделя психологии	Ноябрь	Устюгова И.А.	Приказ департамента образования
153.	Муниципальный конкурс-выставка «О маме можно говорить бесконечно», посвященный Дню матери	Ноябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
154.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
155.	Муниципальный творческий конкурс «Для мамы с любовью!», посвященный Дню матери	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
156.	Муниципальный фотоконкурс для многодетных семей «Маленькие радости большой семьи»	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
157.	Муниципальный социально ориентированный проект «ЮИД – равнение на безопасность»	Ноябрь 2026 – февраль 2027	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
158.	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты»	Ноябрь 2026-май 2027	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
159.	Муниципальный творческо-поисковый проект «Отечество.ру»	Декабрь 2026 – март 2027	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
<b>Направление «Развитие дополнительного образования»</b>				
<b>Направление «Развитие способностей и талантов у обучающихся»</b>				
160.	Принятие мер, направленных на развитие дополнительного	В течение года	Лебедева А.Г.	Приказ, справка

	образования в муниципалитете			
161.	Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	В течение года	Лебедева А.Г., Немахова Е.В., Сумароков В.К., Часовских М.А.	Приказы
162.	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	В течение года	Чеканова Л.Л., Лебедева А.Г.	Приказы
163.	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	В течение года	Лебедева А.Г., Чеканова Л.Л.	Приказы
164.	Церемония награждения победителей и призеров муниципальных предметных конкурсов и олимпиад «Высшая проба»	Январь, апрель	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
165.	Муниципальный экологический практикум «Учет зимующих птиц» в рамках Всероссийского Дня зимующих птиц России	Январь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
166.	Муниципальный этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Январь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
167.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Январь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
168.	Муниципальный творческий конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный году Единства народов России	Январь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
169.	Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 62 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Январь	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
170.	Соревнования по волейболу в зачет 62 Спартакиады школьников городских школ	Январь-февраль	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
171.	Соревнования по баскетболу в зачет 62 Спартакиады школьников сельских школ	Январь-февраль	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
172.	Муниципальный этап VI областного конкурса изобразительного творчества	Январь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования

173.	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Январь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
174.	Муниципальный этап Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Январь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
175.	Муниципальный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов, детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Январь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
176.	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Январь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
177.	Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию на лыжах	Январь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
178.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Январь-февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
179.	Заключительные туры межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)	Январь-март	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
180.	Подготовка оздоровительных учреждений к летней оздоровительной кампании	Январь-март	Лебедева А.Г.	Приказ департамента образования
181.	Муниципальный проект «Театр глазами детей»	Январь 2025-апрель 2026	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
182.	Подбор кадров для работы в детских загородных оздоровительных лагерях округа	Январь-апрель	Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	Приказ
183.	Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний оздоровительной кампании	Январь-май	Лебедева А.Г.	Приказ департамента образования
184.	Принятие мер, направленных на развитие дополнительного	В течение года	Лебедева А.Г.	Приказ, справка

	образования в муниципалитете			
185.	Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	В течение года	Лебедева А.Г., Немахова Е.В., Сумароков В.К., Часовских М.А.	Приказы
186.	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	В течение года	Чеканова Л.Л., Лебедева А.Г.	Приказы
187.	Организация участия обучающихся в Центре военно-спортивной подготовки «Воин»	В течение года	Чеканова Л.Л.	Приказы
188.	Организация участия обучающихся в военно-исторических сборах «Армата»	Июнь-август	Номоконова В.Ф.	Приказы
189.	Муниципальный этап областного экологического марафона «Сохраним природу – сохраним будущее»	Январь-декабрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
190.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по физике «Высокое напряжение»	Февраль-март	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
191.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Февраль	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
192.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса агроэкологических объединений (УПБ, ШЛ) и учебно-опытных участков	Февраль	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
193.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Февраль	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
194.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
195.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Февраль	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
196.	Межмуниципальный хакатон по программированию для обучающихся «Мне с IT по пути»	Январь-Февраль	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
197.	Муниципальные открытые соревнования среди обучающихся «Гонки на аэроглиссерах»	Февраль	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования

198.	Межмуниципальные соревнования обучающихся по комнатным авиационным моделям	Февраль	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
199.	Муниципальный эрудит-фест «От мечты к открытиям», посвященный Дню российской науки	Февраль	Немахова Е.В.	
200.	Муниципальный этап областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
201.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий. История. Память. Победа»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
202.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 1 классов	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
203.	Муниципальная олимпиада по безопасности дорожного движения для обучающихся 5-7 классов «Законы улиц и дорог»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
204.	Муниципальный интеллектуальный круиз «От Калининграда до Владивостока. Дорогами Победы»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
205.	Муниципальная олимпиада по финансовой грамотности для 3-4 классов «Азбука финансов»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
206.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
207.	Муниципальная квиз-игра «Родной язык.рф»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
208.	Заключительный тур межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
209.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Сто шагов в небеса»	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
210.	Муниципальная выставка моделей военной техники, посвященная Дню освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
211.	Муниципальный творческий конкурс «Для милых дам»,	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ департамента

	посвященный международному женскому дню			образования
212.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет 62 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
213.	Соревнования по плаванию в зачет 62 Спартакиады школьников городских школ	Февраль	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
214.	Муниципальный этап VI Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по настольному теннису	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
215.	Муниципальные соревнования «Первая помощь» в зачет соревнований по начальной военной подготовке «Ратник» среди школьников городских и сельских школ	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
216.	Муниципальные соревнования «Военизированная эстафета» в зачет соревнований по начальной военной подготовке «Ратник» среди школьников городских и сельских школ	Февраль	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
217.	Муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Ратник»	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
218.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
219.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
220.	Муниципальный конкурс среди участников школьных КВН команд «Школьный Stand up»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
221.	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
222.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
223.	Муниципальный этап областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
224.	Муниципальный этап областного конкурса современного танца «В вихре танца»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования

225.	Муниципальный этап областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
226.	Муниципальный этап 54-х областных зимних лично-командных соревнований по спортивному ориентированию на лыжах	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
227.	Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»	Февраль-март	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
228.	Муниципальный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»	Февраль-март	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
229.	Муниципальный этап «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XVII Спартакиады городских и сельских дошкольных образовательных организаций	Февраль-март	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
230.	Муниципальный этап областной олимпиады по школьному краеведению	Февраль-март	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
231.	Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	Февраль, апрель	Лебедева А.Г.	Протоколы совещаний
232.	Муниципальный этап международного форума «Изменение климата глазами детей»	Март	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
233.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота»	Март	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
234.	Муниципальный конкурс «История малой родины: сохраняю для будущего»	Март	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
235.	Муниципальный конкурс медиатворчества «Цифровая палитра», посвященный 120-летию со дня рождения А.Л. Барто	Март	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
236.	Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга»	Март	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
237.	Муниципальный конкурс «Жила-была сказка», посвященный Дню русской народной сказки	Март	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования

238.	Муниципальная олимпиада по программированию «Шаг в будущее»	Март	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
239.	Муниципальный конкурс медиаторчества и программирования «Космические дали»	Март	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
240.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по физике «Высокое напряжение»	Март	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
241.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
242.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Март	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
243.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи «Моя законотворческая инициатива»	Март	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
244.	Муниципальная мультипредметная олимпиада «Знаю. Умею. Могу» для обучающихся 3-4 классов	Март	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
245.	Муниципальный конкурс виртуального легоконструирования «#проLego»	Март	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
246.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Шестая рота»	Март	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
247.	XII Олимпиада по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	Март	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
248.	Муниципальный этап областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Март	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
249.	Муниципальная акция «Театр в объективе», посвященная Всемирному дню театра	Март	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
250.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «ГИА-2026 «Всё решают только знания»	Март	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
251.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «Готовимся к ВПР – 2026»	Март	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
252.	Муниципальный этап областного конкурса медиа-проектов декоративно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»	Март	Часовских М.А.	Приказ департамента образования

253.	Муниципальный конкурс «КВН-пародия»	Март	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
254.	Муниципальный творческий конкурс «Папа, мама, я - туристская семья»	Март	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
255.	Соревнования по волейболу в зачёт 61 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Март-апрель	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
256.	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Март-апрель	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
257.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Книга – шкатулка знаний»	Март-апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
258.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Март-апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
259.	Муниципальный практикум по подготовке к слету юных лесоводов	Март-декабрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
260.	Муниципальный этап областного слета юных лесоводов	Апрель	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
261.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
262.	Муниципальный практикум «Оценка видового разнообразия сообществ»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
263.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохраняют дети»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
264.	Муниципальный фестиваль роботов «Техно-Эко-Бум!»	Апрель	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
265.	Межмуниципальный конкурс медиатворчества и программирования «Победная весна»	Апрель	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
266.	Муниципальный конкурс знатоков иностранного языка «Полиглотик – 2026»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования

267.	Муниципальный интеллектуальный конкурс-игра среди обучающихся общеобразовательных организаций «АСТРОНОМия»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
268.	Муниципальная конференция юных исследователей, посвященная 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
269.	Муниципальный конкурс по литературе «Дорогая сердцу книга о войне», посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
270.	Муниципальный форум юных исследователей	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
271.	Церемония награждения победителей и призеров муниципальных социально ориентированных проектов «Успех»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
272.	Муниципальный конкурс знатоков иностранного языка «Полиглотик – 2026»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
273.	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей, посвященный Дню геолога	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
274.	Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
275.	Муниципальный творческий конкурс «История ГАИ – история страны»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
276.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления – миру спасение!»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
277.	Проведение международных соревнований по спортивной радиосвязи на КВ «Салют Победы»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
278.	Муниципальный этап VI Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по легкой атлетике	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
279.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Апрель-май	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
280.	Соревнования по аэробике в зачёт XVII Спартакиады городских и сельских дошкольных образовательных организаций	Апрель	Сумароков В.К.	Приказы департамента

	Старооскольского городского округ			образования
281.	Соревнования по мини-футболу в зачет 62 Спартакиады школьников городских школ	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
282.	Муниципальные соревнования «Полоса препятствий» в зачет соревнований по начальной военной подготовке «Ратник» среди школьников городских и сельских школ	Апрель-май	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
283.	Муниципальные соревнования «Строевая» в зачет соревнований по начальной военной подготовке «Ратник» среди школьников городских и сельских школ	Апрель-май	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
284.	Муниципальный конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
285.	Учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца – 2026»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
286.	Муниципальный творческий конкурс «Таланты и поклонники»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
287.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
288.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
289.	Финальные игры муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига КВН STAR»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
290.	Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
291.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
292.	Муниципальный этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями	Апрель	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
293.	Муниципальный этап 14-х финальных областных летних лично-	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ департамента

	командных соревнований учащихся по спортивному ориентированию			образования
294.	Городские соревнования по спортивному туризму «Туристская среда шагает по стране» (2 этап)	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
295.	Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала оздоровительных учреждений	Апрель	Лебедева А.Г.	Информационные письма
296.	Прием заявок на организацию отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях	Январь - апрель	Лебедева А.Г.	Приказ департамента образования
297.	Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи образовательных организаций Старооскольского городского округа	Апрель-май	Лебедева А.Г., Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
298.	Муниципальный конкурс «Лучший учебно-опытный участок образовательной организации»	Апрель-май	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
299.	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
300.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2025/2026 учебном году среди городских и сельских классов-команд	Апрель-май	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
301.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся: соревнования по спортивному туризму (2 этап)	Апрель-май	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
302.	Муниципальная викторина «Воинская доблесть», посвященная 80-й годовщине Великой Победы	Апрель-май	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
303.	Изучение запроса об организации отдыха обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей	Май, сентябрь	Лебедева А.Г.	Мониторинг
304.	Приемка загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Май	Лебедева А.Г.	Приказ департамента образования
305.	Проведение мониторинга потребности детей и подростков, их родителей (законных представителей) в освоении дополнительных общеразвивающих программ	Май	Лебедева А.Г., руководители образовательных	Приказ департамента образования

			организаций	
306.	Муниципальная онлайн викторина «В мире алгоритмики»	Май	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
307.	Муниципальная онлайн-викторина «Война в лицах», посвященная Дню Великой Победы	Май	Немахова Е.В.	
308.	Открытые межмуниципальные соревнования обучающихся по судомоделизму для закрытых акваторий (до 600 мм)	Май	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
309.	Церемония награждения победителей и призеров муниципальных научно-исследовательских конкурсов и конференций по итогам 2025/2026 учебного года «Триумф»	Май	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
310.	Муниципальный этап VIII областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России», посвященного Дню России	Май	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
311.	Муниципальный конкурс рисунков «История родного языка», посвященный Дню славянской письменности и культуры	Май	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
312.	Муниципальный творческий конкурс «Моя многонациональная семья», посвященный международному дню семьи	Май	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
313.	Соревнования по легкой атлетике в зачет 62 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Май	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
314.	Муниципальная акция «Сквозь года звенит Победа...», посвященная 81 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Сумароков В.К.	Приказы департамента
315.	Чемпионат и первенство Старооскольского городского округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Дистанция – пешеходная – группа»	Май-июнь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
316.	Муниципальный творческий конкурс «Родословная моей семьи»	Май-июнь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
317.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Май-август	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
318.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев	Май-сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента

	образовательных организаций Российской Федерации			образования
319.	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»	Май-сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
320.	Муниципальный этап областного смотра походов	Май-октябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
321.	Муниципальный практикум по подготовке учащихся к слету юных экологов	Май-декабрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
322.	Проведение 1 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь	Руководители общеобразовательных учреждений, Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
323.	Муниципальная летняя экологическая экспедиция «По тропинкам родного края»	Июнь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
324.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций области	Июнь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
325.	Муниципальный конкурс рисунков «Прохоровское сражение», посвященный 80-ой годовщине Великой Победы	Июнь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
326.	Муниципальный Летний кубок КВН среди обучающихся общеобразовательных организаций	Июнь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
327.	Муниципальный этап Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Июнь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
328.	Мероприятия в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь-август	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
329.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	Июнь-сентябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
330.	Проведение 2 смены в загородных оздоровительных лагерях,	Июль	Руководители	Приказ

	лагерях с дневным пребыванием детей		общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	департамента образования
331.	Муниципальный Летний кубок КВН среди детских загородных оздоровительных лагерей	Июль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
332.	Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Моя семья», посвящённый Дню семьи, любви и верности	Июль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
333.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	Июль	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
334.	Проведение 3 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Август	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
335.	Муниципальная выставка-конкурс цветочных композиций «Признание учителям...»	Август	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
336.	Муниципальный конкурс рисунков «Мой город отмечает праздник свой», посвященный Дню города	Август	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
337.	Муниципальный фестиваль «Цветущий город»	Сентябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
338.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой»	Сентябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
339.	Муниципальный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина»	Сентябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
340.	Муниципальный конкурс медиаторчества и программирования «Учителю посвящается»	Сентябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования

341.	Открытые межмуниципальные соревнования для обучающихся по судомоделизму для открытых акваторий (до 1250 мм)	Сентябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
342.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 5-6 и 7-11 классов	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
343.	Муниципальная олимпиада школьников по краеведению «История моей малой родины»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
344.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
345.	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
346.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Сентябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
347.	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Сентябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
348.	Муниципальный творческий конкурс «Белгородчина – мой край родной»	Сентябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
349.	Соревнования по русской лапте в зачет 63 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Сентябрь	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
350.	Муниципальный этап регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
351.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
352.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
353.	Туристский слет среди учащихся Старооскольского городского округа, посвященный Всемирному Дню туризма	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
354.	Городские соревнования по спортивному туризму «Туристская	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента

	среда шагает по стране» (1 этап)			образования
355.	Муниципальный этап регионального туристского слёта	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
356.	Муниципальный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	Сентябрь 2025 – апрель 2026	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
357.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Капельки»	Сентябрь 2025-апрель 2026	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
358.	Муниципальный экологический практикум «Изучаем экосистемы»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
359.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
360.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
361.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
362.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
363.	Муниципальный этапа областного смотра-конкурса учебно-опытных участков	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
364.	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
365.	Муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности (тематическое направление «АГРО») «От традиций – к новациям»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
366.	Муниципальный фестиваль детского творчества «ART-Осень»	Октябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
367.	Муниципальный творческий конкурс «От улыбки станет всем светлей»	Октябрь	Немахова Е.В.	
368.	Межмуниципальные соревнования обучающихся «Гонки на	Октябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента

	квадрокоптерах»			образования
369.	Муниципальный конкурс медиатворчества и программирования «Осень в цифре-2025»	Октябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
370.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 2-4 классов	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
371.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «#ВместеЯрче»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
372.	Муниципальный интеллектуальный турнир «Орешки для ума»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
373.	Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
374.	Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои»	Октябрь, декабрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
375.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
376.	Муниципальный конкурс детского творчества «Я б в военные пошел...», посвященный Дню воинской славы, в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
377.	Проведение международных соревнований по спортивной радиосвязи на КВ «За тех, кто в море»	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
378.	Соревнования по футболу в зачет 63 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
379.	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
380.	Муниципальный социально ориентированный проект «Юниор Лига КВН STAR»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
381.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
382.	Муниципальный этап областного фестиваля детского	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента

	художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ			образования
383.	Муниципальный этап Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
384.	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
385.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
386.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
387.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся по спортивному ориентированию (1 этап)	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
388.	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Я в музее»	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
389.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ движения «Отечество»	Октябрь-ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
390.	Муниципальные соревнования «Спортивные дети – здоровая нация» в зачет XVIII Спартакиады городских и сельских дошкольных образовательных организаций	Октябрь-ноябрь	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
391.	Социально ориентированный проект для школьных научных обществ обучающихся «НОУ-хау»	Октябрь 2025-апрель 2026	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
392.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Родные просторы»	Октябрь 2025-апрель 2026	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
393.	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
394.	Муниципальный конкурс проектов «Сохраним планету чистой»	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
395.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
396.	Муниципальный онлайн конкурс-викторина «IT знайка-2026»	Ноябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента

				образования
397.	Муниципальный конкурс «На страже порядка и закона», посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Ноябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
398.	Муниципальный конкурс-выставка «Узоры единства», посвященный Году единства народов России	Ноябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
399.	Муниципальная викторина по мобильной разработке «MitApp Challenge»	Ноябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
400.	Межмуниципальные открытые соревнования обучающихся по авиамоделизму	Ноябрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
401.	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Литературный лабиринт»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
402.	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
403.	Муниципальная математическая олимпиада «Наследники Пифагора»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
404.	Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
405.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности»	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
406.	Муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачет XVIII Спартакиады городских и сельских дошкольных образовательных учреждений	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
407.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Огненная дуга»	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
408.	Соревнования по шахматам зачет 63 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
409.	Муниципальный этап VII Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по шашкам	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования

410.	Муниципальный этап VII Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по шахматам	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
411.	Муниципальный этап VII Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ по бадминтону	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
412.	Муниципальные соревнования по начальной военной подготовке «Ратник» школьников городских и сельских школ	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
413.	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
414.	Диалоговые площадки для участников муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига КВН STAR»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
415.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», посвященный Всероссийскому Дню матери	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
416.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
417.	Муниципальная онлайн-викторина «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
418.	Открытое Первенство Старооскольского городского округа по парковому ориентированию памяти Николая Митусова	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
419.	Отборочные туры межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (совместно с ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова)	Ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
420.	Муниципальный творческий конкурс «Туризм и краеведение в нашей жизни»	Ноябрь-декабрь	Черезов Г.В.	Приказы департамента образования
421.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь	Лысых А.В.	Приказ департамента образования
422.	Муниципальный творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Зимняя сказка»	Декабрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования
423.	Межмуниципальный конкурс «IT-зима»	Декабрь	Немахова Е.В.	Приказ департамента образования

424.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по химии «Позитивная реакция»	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
425.	Муниципальный этап Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ департамента образования
426.	Муниципальный творческий конкурс «Российский край – моя земля», посвященного 32-ой годовщине со дня принятия Конституции Российской Федерации»	Декабрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
427.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству»	Декабрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
428.	Муниципальный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	Декабрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
429.	Соревнования по гимнастике в зачет 63 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Декабрь	Сумароков В.К.	Приказы департамента образования
430.	Соревнования по баскетболу в зачет 63 Спартакиады школьников городских школ	Декабрь	Сумароков В.К.	Приказ департамента образования
431.	Отборочные игры муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига КВН STAR»	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
432.	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
433.	Муниципальный этап международного фестиваля «Пасхальное яйцо-2026»	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
434.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками»	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ департамента образования
435.	Муниципальный творческий конкурс рисунков и фотографий, посвященный 73-й годовщине образования Белгородской области «С Днем рождения, Белогорье!»	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ департамента образования
<b>Направление «Развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»</b>				
436.	Совещание «Формирование заказа общеобразовательной	Январь	Тюренкова Л.Н.	Информационные

	организации на учебные издания в условиях реализации обновленных ФГОС»			письма, протокол
437.	Муниципальный конкурс профессионального «Педагогический дебют»	Январь - февраль	Кукулин С.С.	Приказы, протокол, информационные письма
438.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Январь – февраль	Богомолова Ю.А.	Приказы, протокол, информационные письма
439.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2026»	Январь	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо
440.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года 2026»	Январь-февраль	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо
441.	Заседания школы профессионального мастерства «Огранка» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Январь- июнь	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо
442.	Практико-ориентированный семинар «Инновационный ресурс региональных стажировочных площадок по наставничеству»	Февраль	Богомолова Ю.А.	Приказ/ аналитическая справка/ информационное письмо
443.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель дефектолог России»	Февраль	Богомолова Ю.А.	Приказы, протокол, информационные письма
444.	Единый день авторских школ (АШ)	Февраль	Кукулин С.С.	Приказы, информационные письма
445.	Практико-ориентированный семинар для учителей начальных	Февраль	Кукулин С.С.	Приказы,

	классов «Семейные ценности в воспитании молодого поколения»			информационные письма
446.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	Февраль - март	Богомолова Ю.А.	Приказы, протокол, информационные письма
447.	Декада для учителей ОБЗР «Сражаюсь, верую, люблю»	Февраль - апрель	Рыбальченко Н.В.	Приказы, информационные письма
448.	Цикл мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в сфере патриотического воспитания в рамках деятельности опорных школ	Февраль - ноябрь	Богомолова Ю.А.	Приказ, информационные письма
449.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Методист – новатор-2026»	Март	Богомолова Ю.А.	Приказ/аналитическая справка/информационное письмо
450.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные формы работы с классным коллективом»	Март	Богомолова Ю.А.	Приказ, информационные письма
451.	Семинар-практикум «Формирование креативного мышления обучающихся во внеурочной деятельности» (Функциональная грамотность)	Март	Кукулин С.С.	Приказы, информационные письма
452.	Инструктивно – методический семинар «Поставка учебных изданий в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа»	Март	Тюренкова Л.Н.	Приказ, информационные письма
453.	Муниципальный практико-ориентированный семинар для учителей истории и обществознания «Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через изучение истории Великой Отечественной войны»	Март	Кукулин С.С.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма

454.	Декада «Вместе в будущее – 2026» (по отдельному плану)	Март	Кукулин С.С.	Приказы, информационные письма
455.	IV межмуниципальная онлайн-научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Точка роста» – первая ступень в науке»	Март	Удовин В.Н.	Приказы, информационные письма
456.	Муниципальный конкурс «Современный урок иностранного языка»	Март	Кукулин С.С.	Приказы, протокол, информационные письма
457.	Муниципальный День мастер-классов коррекционных специалистов	Март - апрель	Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
458.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2026»	Март -апрель	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо
459.	Практико-ориентированный семинар-воркшоп: «Цифровой педагог: инструменты и сервисы для развития дошкольников»	Апрель	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо
460.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Образовательный форсаж»	Апрель	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо
461.	XXVIII муниципальные исторические чтения	Апрель	Кукулин С.С.	Приказ/ аналитическая справка/ информационное письмо
462.	Обучающий семинар «Работа с фондом» для молодых специалистов библиотек общеобразовательных организаций	Апрель	Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
463.	Муниципальный этап регионального конкурса в системе	Апрель	Богомолова Ю.А.	Приказы,

	дошкольного образования Белгородской области «Педагог-наставник года – 2026»			информационные письма
464.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2026»	Март - апрель	Богомолова Ю.А.	Приказ/ аналитическая справка/ информационное письмо
465.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Первый учитель»	Май	Кукулин С.С.	Приказ/ аналитическая справка/ информационное письмо
466.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года 2026»	Май-июнь	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо
467.	Муниципальный этап регионального конкурса «Путь к успеху»	Май-август	Кукулин С.С.	Приказы, протокол, информационные письма
468.	Семинар для руководителей методических объединений в дошкольных образовательных организациях «Подходы к проектированию результатов методической работы на институциональном и муниципальном уровнях»	Июнь	Богомолова Ю.А.	Приказ/ аналитическая справка/ информационное письмо
469.	Педагогическая мастерская «Калейдоскоп воспитательных практик»	Июнь	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо
470.	Информационно – методический семинар «ФПУ. Права и обязанности участников образовательного процесса по обеспечению учебниками»	Сентябрь	Тюренкова Л.Н.	Приказ, информационные письма
471.	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую	Сентябрь -	Богомолова Ю.А.	Приказ/

	организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений «Зелёный огонёк - 2026»	ноябрь		информационное письмо
472.	Практико-ориентированный семинар «Система профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи» в рамках деятельности целевой группы для заместителей директора	Октябрь	Богомолова Ю.А.	Приказ, информационные письма
473.	День открытых дверей авторских школ педагогического мастерства (АШ)	Октябрь	Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
474.	XXV муниципальные Рождественские чтения	Октябрь	Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
475.	Муниципальный конкурс «Хакатон проектных идей»	Октябрь	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо
476.	Установочные семинары «Участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства»	Октябрь - декабрь	Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
477.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь-декабрь	Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
478.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна»	Октябрь-декабрь	Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма

479.	Форум «PROнаставничество: проблемы, практики, перспективы»	Ноябрь	Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
480.	Региональный конкурс на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений «Зелёный огонёк - 2026»	Ноябрь	Богомолова Ю.А.	Приказ/ аналитическая справка/ информационное письмо
481.	Педагогическая панорама «Площадки-новаторы Старооскольского городского округа» (площадки-новаторы)	Ноябрь	Богомолова Ю.А.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
482.	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ГИА-2026 года (День мастер-классов)	Ноябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
483.	Муниципальный этап областного конкурса «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Ноябрь	Богомолова Ю.А.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
484.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Личностно-профессиональное развитие учащихся в учреждении дополнительного образования»	Ноябрь	Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
485.	Региональный конкурс на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений «Зелёный огонёк - 2026»	Ноябрь	Богомолова Ю.А.	Приказ/ информационное письмо

486.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Ноябрь - декабрь	Богомолова Ю.А.	Приказы, протокол, информационные письма
487.	Муниципальный конкурс тематических короткометражных мультфильмов «Волшебный мир анимации» среди школьных команд центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум»	Ноябрь - декабрь	Удовин В.Н.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
488.	Марафон лучших педагогических практик	Ноябрь-декабрь	Богомолова Ю.А.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
489.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2027»	Ноябрь-декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
490.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Читаем классику»	Ноябрь-декабрь	Кукулин С.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
491.	Муниципальный этап регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства»	Ноябрь-декабрь	Кукулин С.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
492.	Практико-ориентированный семинар «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках труда (технологии), ИЗО и музыки средствами современных образовательных технологий»	Декабрь	Кукулин С.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол,

				информационные письма
493.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам осуществления педагогической деятельности	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С.	Приказы, календарный учебный график
494.	Реализация программ профессионального роста участников целевых групп	Февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С., Богомолова Ю.А.	Приказы, программы, аналитические справки, адресные рекомендации
495.	Заседания Школы молодого педагога	Февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А., Устюгова И.А.	Приказы, протоколы, информационные письма
496.	Заседания Академии наставников	Февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А.	Приказы, протоколы, информационные письма
497.	Заседания муниципальных методических объединений	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А., Попогребская И.В., Устюгова И.А.	Протоколы, информационные письма
498.	Образовательные интенсивы для педагогических работников, находящихся в зоне риска	Январь-декабрь	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С., Устюгова И.А.	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
499.	Организация работы опорных школ по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным	Январь-декабрь (по отдельному	Куропаткина А.Н.	Приказы, аналитические

	программам основного и среднего общего образования, по формированию функциональной грамотности обучающихся	плану)		справки, адресные рекомендации, информационные письма
500.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, ИОМ, аналитические справки, адресные рекомендации

**Портфель проектов на 2026 год департамента образования администрации Старооскольского городского округа**

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта*	Планируемый срок инициации проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Бюджет проекта, тыс.руб.	Приоритет проекта**
<b>Иницируемые проекты</b>								
1.	Модернизация системы работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся Старооскольского городского округа на всех этапах обучения «Талант+»	16.03.2026 – 16.03.2027	1 квартал 2026 года	Серянкина И.К., заместитель главы администрации Старооскольского городского округа	Вовлечение к 1 сентября 2027 года 100 % воспитанников 63 детских садов и учащихся 54 школ Старооскольского городского округа в мероприятия по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся	Уровень удовлетворенности граждан Старооскольского городского округа качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования (от общего числа опрошенных), %.	5 400	Высокий
2.	Внедрение бесшовной модели организации профориентационной работы «детский сад – школа – организация профессионального/высшего образования – работодатель» на всех этапах обучения детей и молодежи	27.04.2026 – 25.12.2027	2 квартал 2026 года	Серянкина И.К., заместитель главы администрации Старооскольского городского округа	Увеличение на 5% доли выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших обучение в организациях профессионального	Доля выпускников (обучающиеся 9 классов) общеобразовательных организаций муниципального образования области, поступивших на программы среднего профессионального	100	Высокий

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта*	Планируемый срок инициации проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Бюджет проекта, тыс.руб.	Приоритет проекта**
	Старооскольского городского округа «Твой город – твой выбор»				образования Белгородской области, студентов, трудоустроившихся на предприятия Белгородской области по выбранной специальности	образования в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области, % Доля выпускников (обучающиеся 11 классов) общеобразовательных организаций муниципального образования области, поступивших на программы среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области, %		

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта*	Планируемый срок инициации проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Бюджет проекта, тыс.руб.	Приоритет проекта**
<b>Бережливые проекты</b>								
3.	Оптимизация механизма принятия управленческих решений в ходе мониторинговых процедур оценки качества дошкольного образования	16.03.2026 – 16.03.2027	1 квартал 2026 года	Жданова А.Н., начальник департамента образования администрации Старооскольского городского округа	Повышение доли управленческих решений, принятых на основе объективных данных мониторинга до 90% в 10 дошкольных образовательных организациях Старооскольского городского округа к 15 декабря 2026 года	Уровень удовлетворенности граждан Старооскольского городского округа качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования (от общего числа опрошенных), %.	10	Высокий
<b>Переходящие проекты</b>								
4.	Создание в школах Старооскольского городского округа предпрофессиональных и специализированных профильных инженерных классов по модели «детский сад – школа – организация профессионального/высшего образования –	01.04.2025-25.12.2026	2 квартал 2025 года	Серянкина И.К., заместитель главы администрации и Старооскольского городского округа	К 01 сентября 2026 года сформируются на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского	Доля выпускников (обучающиеся 9 классов) общеобразовательных организаций муниципального образования области, поступивших на программы среднего профессионального образования в	120,0	Высокий

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта*	Планируемый срок инициации проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Бюджет проекта, тыс.руб.	Приоритет проекта**
	работодатель» («Инженер будущего»)				округа не менее 10-ти предпрофессиональных инженерных классов, не менее 8-ми специализированных профильных инженерных классов, из которых не менее 60% выпускников 9-х и 11-х классов поступают на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Белгородско	профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области, % Доля выпускников (обучающиеся 11 классов) общеобразовательных организаций муниципального образования области, поступивших на программы среднего профессионального образования в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области, %		

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта*	Планируемый срок инициации проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Бюджет проекта, тыс.руб.	Приоритет проекта**
					й области по инженерным специальностям			